مدارس جيل 2000 للغات

اللغة العربية



الصف الثالث الابتدائى

الفصل الدراسى الأول

2024/2023

الاسم/---

الفصل/--

المحور الأول



أخاف من العدوى

(عمر) طفل اجتماعي ،يبلغ من العمر تسعة أعوام،وكان لديه جار في مثل عمره اسمه (يوسف) يلعب معه دائما ،ولكن لكل منهما شخصيته المختلفة.

عمر طفل يهتم بنظافته الشخصية بصورة مبالغ فيها ؛فهو يغسل يديه أكثر من عشر مرات كل خمس دقائق،ويحمل معه مناديل مطهرة ليمسح بها كل شيء يمر عليه،ليس مرة واحدة ولكن عدة مرات ..لا يأكل لدي أحد من أصحابه؛لأنه لايثق بالنظافة خلال إعداد الطعام ،وحتى لا تنتقل إليه الجراثيم.

أما بالنسبة ليوسف فهو يختلف عن عمر،لأنه يهتم بنظافته الشخصية أبدا ،فهو لا يغسل يديه إلا نادرا ويأكل من الباعة الجائلين باستمرار .

وفي يوم من الأيام صرخ يوسف متألما من بطنه :آه،بطني ..آه بطني ..!

أخذه والده مسرعا إلى المستشفى وبعد أن كشف عليه الطبيب قام بحجزه بسبب إصابته بنزلة معوية ؛لأنه تناول طعاما ملوثًا ..وبعد ذلك كان عليه أن يرتاح في البيت لمدة أسبوع مع تناول طعام صحي ،والاهتمام بالنظافة باستمرار

جلس عمر في بيته حزينا ، فسألته أمه :(لماذا أنت حزين يا عمر ؟)

فرد:(أنا أفتقد يوسف جدا)

فسألته أمه:(لماذا لا تزوره؟) فقال: (أخاف أن أصاب بالعدوى من مرضه)

نظرت الأم إلي عمر واحتضنته، وقالت له:(يوسف يعاني نزلة معوية بسبب تناوله طعاما ملوثا،وهذا المرض لا ينتقل إلى أحد بالمخالطة ،فلا ضرر من زيارتك لصديقك يوسف ..اهتمامك بصحتك وسلامتك ونظافتك شيء حميد ، ولكن إذا بالغنا في حيطتنا فلن نستطيع التواصل مع الناس .

فاحرص على سلامتك باعتدال،،واغسل يدك بعد اللعب وقبل الطعام وبعده،واحرص على نظافتك الشخصية وابتعد عن مصادر العدوى ،وتناول الطعام الصحي المتوازن)

فكر عمر في كلام والدته ،وقرر الذهاب إلى يوسف للاطمئنان عليه .وبعد هذا اليوم فهم كل منهما كيفية الحفاظ على صحته باعتدال؛فيوسف صار يهتم بصحته ونظافته،وعمر أيضا لم يعد يبالغ في نظافته وحرصه الشديد على سلامته.

تدريبات

أ)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

1- عمر طفل .... (منعزل – اجتماعي – غير نظيف)

2- يغسل عمر يديه أكثر من ...... (عشر ـ تسع ـ خمس) مرات .

3- النزلة المعوية .... (لاتنتقل بالمخالطة - تنتقل بالمخالطة)

(ب)ضع علامة(√) أو علامة (X)أمام العبارات التالية:

1-يوسف يهتم بنظافته الشخصية بصورة مبالغ فيها. ( )

2-أغسل أسناني مرة واحدة أسبوعيًّا . ( )

3- أصيب يوسف بسبب نظافته الشخصية ( )

4-لا ضرر من زيارة يوسف . ( )

5 ـ قررعمر الذهاب لصديقه يوسف . ( )

(ج)أكمل ما يأتي :

1-في نهاية القصة قرر يوسف أن...

2-في نهاية القصة قرر عمر أن...

3-ضع عنوانًا جديدًا للقصة ....

(د)اقرأ ثم أجب:" عمرطفل اجتماعي،يبلغ من العمر تسعة أعوام،وكان لديه جار في مثل عمره اسمه يوسف يلعب معه دائمًا،ولكن لكل منهما شخصيته المختلفة ".

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1-رقم........................ 2-كلمة بها لام قمرية..................

3-اسمًا:...................... 4-كلمة بها تنوين:......................

5-فعلًا:..................... 6-كلمة معناها (السن):..............

أدواتي الشخصية

معانى المفردات

الجمع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
الأعمال	**العمل**	ذهب	**عاد**	فى أول الصباح	**مبكرًا**
أسر	**أسرة**	مبطئة	**مسرعة**	تشجَّعت	**تحمَّست**
رحلات	**رحلة**	متأخرًا	**مبكرًا**	مندهشة	**متعجبة**
حقائب	**حقيبة**	خرج	**دخل**	غير	**سوى**
أدوات	**أداة**	فارغة	**مليئة**	خاصة	**شخصية**
ملابس	**ملبس**	فتحت	**أغلقت**	لا غنى عنها	**ضرورية**
الأشياء	**الشيء**	عبس	**ابتسم**	تردد	**حيرة**
				الحماية	**الوقاية**
				فوطة	**منشفة**
				انتقال الأمراض	**العدوى**

سؤال وجواب

- **متى عاد الأب من العمل ؟**

عاد الأب من العمل ذات مساء .

- **ماذا طلب الأب من أسرته ؟**

طلب الأب من أسرته تجهيز حقائبهم والنوم مبكرًا .

- **"سنسافرغدا في رحلة بحرية.." . من قائل هذه العبارة؟**

قائل هذه العبارة هو(الأب).

- **صف حالة "هند" عندما سمعت خبر السفر ؟**

تحمَّست هند ، وذهبت مسرعة وقامت بتحضير حقيبتها .

ماذا رأى الأب عندما دخل غرفة " هند " ؟ وماذا قال لها ؟

رأى حقيبة مليئة بالأشياء ، وقال لها : يا هند لا يمكنك السفر بكل هذه الحقيبة .

- **كيف تصرفت " هند " لتنفذ ما قاله والدها ؟**

قامت هند بإحضار حقيبتها الصغيرة ، ووضعت فيها الأشياء الضرورية فقط.

- **ما الأشياء التي وضعتها " هند " في حقيبتها ؟**

فرشاة الأسنان والمنشفة والمشط ورباط الشعر وقصافة الأظافر وكتابها المفضل والقليل من أدوات اللعب في البحر وبعض الملابس .

- **لماذا فرشاة الأسنان مهمة ؟**

لأننا نستخدمها في غسيل أسناننا صباحًا ومساءً ؛ حتى لا تسوس.

- **لماذا يجب علينا استخدام منشفة خاصة ؟**

للوقاية من الأمراض ومنعًا لانتشار العدوى .

- **هل تتشارك " هند " في المشط ورباط الشعر وقصافة الأظافر مع أحد ؟ ولماذا ؟**

لا ؛ فهذه الأدوات شخصية لايمكن أن نتشارك فيها مع أحد.

- **ما الكتاب الذي وضعته " هند " في حقيبتها ؟**

كتاب به صور عن الحياة البحرية .

- **صف حال الأب عندما ذهبت إليه " هند " بعد الانتهاء من تجهيز حقيبتها .**

ابتسم الأب قائلًا : أحسنت ياهند ؛ فهذه حقيبة حجمها مناسب ، وتحتوي على الأشياء الضرورية فقط .

تدريبات

-اقرأثم اجب:

"ذات مساءٍ، عاد الأب من العمل ،واجتمع بأسرته قائلًا :سنسافر غدًا فى رحلةٍ بحريةٍ،وعليكم تجهيز حقائبكم والنوم مبكرًا"

(أ)مامعنى (مبكرًا):............ جمع (رحلة):..................

مضاد (عاد):...................

(ب)استخرج من الفقرة السابقة:-

*اسم.............. *فعل .... نوعه............

*لام شمسية:........ *حرف جر..........

*مد بالياء......... *مد بالألف..........

*كلمة بها تاء مربوطة............ *ظرف زمان...................

(ج)متى عاد الأب من العمل؟

....

(د)ماذا طلب الأب من أسرته؟

....

***أكمل شبكة المفردات**

....

أدواتي الشخصية

....

....

***اقرأثم أجب**

(وضعت هند كتابها المفضل الذى به صور عن الحياة البحرية لتتعرفها ،والقليل من أدوات اللعب في البحر)

أ)استخرج من الفقرةالسابقة مايأتى :

1-اسم: ....   2-كلمة بها مد بالياء: ....

3-فعل: ....   4-كلمة بها مد بالألف.................

5-كلمةبهاتاء مربوطة............   6-اسم موصول ....

7-حرف عطف........   8-حرف جر......................

ب) ما الكتاب الذي وضعته (هند) في حقيبتها؟

....

جـ)ضع علامة(√)أو(X)أمام العبارات التالية:

1-عاد الأب من العمل ذات صباح .   (   )

2-تحمست هند وذهبت مسرعة وقامت بتحضير حقيبتها .   (   )

3-فرشاة الأسنان مهمة للحفاظ على تسوس الأسنان.   (   )

4-تتشارك هند فى فى المنشفة الخاصة بها مع أفرادأسرتها .   (   )

5-وضعت هند كتابها المفضل الذى به صور عن الحياة البرية .   (   )

د)حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

1-مَسَاءٍ......./......./.......   عدد المقاطع : (........)

2-الْحَقِيبَةِ....../....../....../....../.....   عدد المقاطع : (........)

3-مُهِمَّةٌ......./....../......./.......   عدد المقاطع : (........)

أسلوب النهى

هوطلب الامتناع عن فعل شىء معين ،ويبدأبـ(لا)الناهية +الفعل المضارع يبدأ بـ(ت) . **مثل** : **لا تتحدث بصوت مرتفع**

ملحوظة **تضاف (ي)فى نهاية الفعل مع المؤنث .**

مثل : **لا تتحدثي بصوت مرتفع .**

1-استخدم أسلوب النهى كما فى المثال :

***أيمن يسرع في الطريق** ← لا تسرع في الطريق .

***خالد يضرب الأطفال** ← ....

***عمرو يسبح في الماء بعيدًا** ← ....

***مروان يأكل في الشارع** ← ....

2-حول كالمثال (من المذكر للمؤنث والعكس) :

***لا تكتب على الجدران** ← لا تكتبي على الجدران

***لا تسهر لوقت متأخر** ← ....

.... ← لا تستعملي أدوات الاخرين.

***لا تأكل طعامًا مكشوفًا** ← ....

.... ← لا تأخذى أشياء غير ضرورية.

3-اختر الفعل المناسب :

1-يامحمد لا (تقطفي – تقطف) أزهار الحديقة.

2-لا (تذهب –تذهبي)للنوم قبل أن تغسلي أسنانك.

3-يا سارة لا (ترسم – ترسمي)على الحائط .

صحتنا سر سعادتنا

الجمع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
أصحابي	**صاحِ**	أسرع	**تمهَّل**	صاحبي	**صاح**
أسرار	**سر**	تمهل	**تعجَّل**	اهدأ	**تمهَّل**
أصحاء	**صحيح**	تقيم/تستقر	**ترحل**	تتسرع	**تتعجل**
الأجسام	**الجسم**	مرضنا	**صحتنا**	ناصحك	**موصيك**
الوجوه/الأوجه	**الوجه**	حزننا	**سعادتنا**	تذهب	**ترحل**
أثواب/ ثياب	**ثوب**	أسوأ	**أفضل**	سبب	**سِرُّ**
طاهرات	**طاهرة**	أهمل	**أحفظ**	فرحتنا	**سعادتنا**
الملاعب	**الملعب**	قذرة	**طاهرة**	نتحول/نتغير	**نُصبح**
المحافل	**المحفل**	تموت	**تحيا**	مكان للاجتماع	**المحفل**
كنوز	**كنز**	الأضعف	**الأقوى**	نظيفة	**طاهرة**

سؤال وجواب

***ماذا طلب الشاعرمن صاحبه؟**

طلب الشاعر من صاحبه أن يهدأ ولا يتسرع .

***لماذا طلب الشاعر من صاحبه أن لا يرحل ؟**

طلب الشاعر من صاحبه ألا يرحل لأنه سينصحه.

***ماهو سر السعادة كما فهمت من النص ؟**

سر سعادتنا هو الاهتمام بصحتنا .

***كيف نصبح بحياة أفضل؟**

عندما نهتم بنظافتنا .

***من هو الأقوى كما فهمت من النص؟**

الأقوى هو صحيح الجسم .

***من هو الأجمل كما فهمت من النص ؟**

الأجمل هو نظيف الوجه.

***لماذا نحافظ على صحتنا ؟**

لأنها كنز ذهبي تجعلنا نحيا حياة أفضل.

***كيف نحيا حياة أفضل؟ولماذا؟**

بالمحافظة على صحتنا ؛لأنها كنز ذهبي .

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

يا صاحِ تمهَّل لا تعجل   إنِّي موصيك فلا ترحل.

صحتنا سِرُّ سعادتنا   بنظافتنا نُصبح أفضل .

(أ)مامعنى (صاح):.................... – ما مضاد (صحة): ....

-ماجمع (سر):...............

(ب)استخرج من الفقرة السابقة:

-اسم............................ فعل........... نوعه..........

-مد بالألف.................... مد بالواو.........................

-أسلوب نداء.................. أسلوب نهى.......................

(ج) ما هو سر السعادة كما فهمت من النص؟

....

***اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

1-طلب الشاعر من صاحبه أن ...... (يهدأ- يتسرع - يرحل)

2-تصبح صحتنا أفضل عندما نهتم بـ...... (السهر– النظافة - الحلوى)

3-الأقوى هو الشخص................ (السمين- الغنى- صيح الجسم)

4-الأجمل هو الشخص.......... (النظيف- الطويل – النحيف)

***أكمل خريطة الكلمة.**

النوع : ....

المعنى : ....　　　تَمَهَّل　　　المضاد : ....

في جملة : ....

(ج) صل كل كلمة بمعناها :

1- صاح	ـ تتسرع
2- تمهل	ـ صاحبي
3- تعجل	ـ فرحتنا
4 ـ موصيك	ـ اهدأ
5 ـ سعادتنا	ـ ناصحك

(د)حلل الكلمات التالية إلي مقاطع صوتية :

*صَحِيحُ:....../......./........　　　عدد المقاطع (.........)

*مُوصِيكَ....../......./........　　　عدد المقاطع (.........)

*سِرٌّ........../.......　　　عدد المقاطع (.........)

* الْمَلْعَبِ ...../ ...... / ..... / ....　　　عدد المقاطع (.........)

فعل الأمر

هو ما دل على طلب فعل شيء على وجه التكليف والالزام.

مثل **ذاكر-اقرأ-ارسم-العب**

ملحوظة:

تضاف (ى)في نهاية فعل الأمر مع المؤنث .

اكتبي –اشربي – نظفي

***ضع كل فعل أمر في مكانه المناسب :**

(اكتب – أغلقي – حافظ –أغلق – اكتبى – حافظي)

1-ياعمرو ....النافذة ، يا سارة.............النافذة.

3-ياصديقي.......... بخط جميل ، ياصديقتي ....بخط جميل .

4-.............يا أخي على نظافتك ،................يا أختى على نظافتك .

اكمل كل جملة بفعل أمر مناسب :

1-يـا أحمد ....أسنانك. 2-يـامريم..................اللبن

3يـامحمد................في النادى. 4-يـاهند..............بصوت منخفض.

****حول فعل الأمر من المذكرإلى المؤنث كما في المثال:-***

1- حافظ على نظافة المدرسة. ← حافظي على نظافة المدرسة .

2- ارسم شجرة. ← ....

3-انظر أمامك دائمًا. ← ....

4-ضع كتبك في الحقيبة. ← ....

5-انتبه عند عبور الطريق. ← ....

كتابة اللافتة المصورة

اللافتة المصورة :هى عبارة عن جملة بسيطة نعبر بها عن محتوى صورة أمامنا، ونبدأ الجملة بفعل أمر.

- ***شروط كتابة اللافتة:-***

1-الإملاء الصحيح . 2- الخط الجميل.
3- استخدام الكلمات المناسبة . 4- استخدام علامات الترقيم .
5- نبدأ الجملة بفعل أمر.

أ)أكمل اللافتة،ثم أجب:-

الخاصة **العدوى** **يديك** **للحفاظ**

.

*اغسل............قبل تناول الطعام................على صحتك.

*استخدم أدوات الطعام ....بك ؛ منعا لـ.................

ب)هل تحتوى اللافتة على...؟

1- فعل أمر. ( ) 2- لا الناهية. ( )

3- كلمات مناسبة. ( ) 4- نقطة في نهاية الجملة. ( )

نَشَاط ٢ صِلْ كُلَّ لَافِتَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا، ثُمَّ اكْتُبِ اللَّافِتَةَ النَّاقِصَةَ:



اسْتَخْدِمْ أَدَوَاتِكَ الشَّخْصِيَّةَ؛ لِتَتَجَنَّبَ الْعَدْوَى.

اغْسِلْ أَسْنَانَكَ صَبَاحًا وَمَسَاءً؛ لِتَحْمِيَهَا مِنَ التَّسَوُّسِ.

....



نَشَاط ٣ ارْسُمِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ لَافِتَةٍ:

لَا تَتْرُكْ صُنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا.

لَا تَأْكُلْ مِنَ الْبَاعَةِ الْجَائِلِينَ.

مراجعة عامة

ـ اقرأ الفقرة ثم أجب :

(طارق تلميذ مجتهد،يستيقظ مبكرًا كل صباح ،يغسل يديه بالماء والصابون توصيه أمه قائلةً:يا طارق،تناول الاطعمة الصحية ، ولا تأكل من الباعة الجائلين)

أ)استخرج من الفقرة :

معنى(يصحو):.................. ـ جمع (الطعام):............

ـ مضاد(مساء):................ ـ مفرد(تلاميذ):............

ـ اسم:....................... ـ فعل:.......................

ـ أسلوب أمر:..

ـ أسلوب نهي:..

ـ أسلوب نداء:.......................................

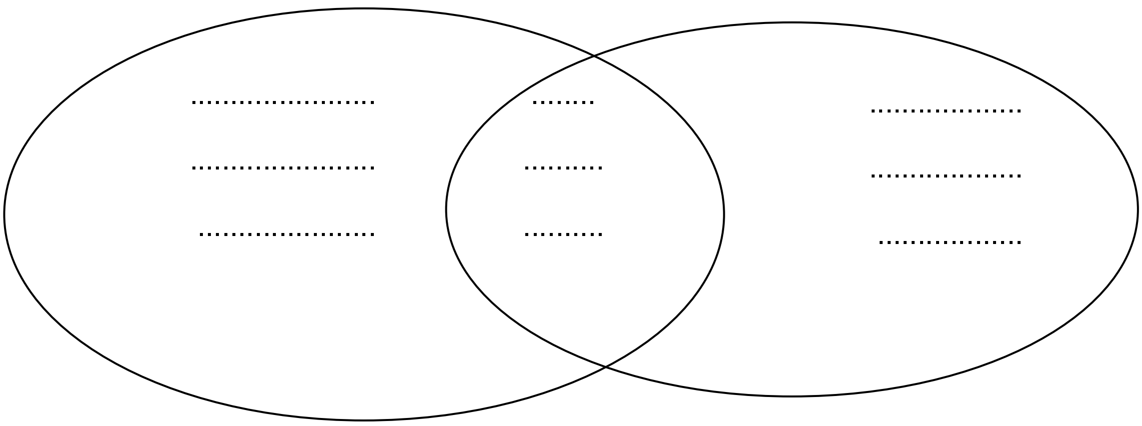
ـ كلمة تنتهي بتاء مربوطة:...........................

ب) متى يستيقظ طارق؟

....

ج)أكمل شكل فن:

يوسف **عمر**



د) أكمل الجدول الآتى كالمثال:

الجملة	اسم	فعل	حرف
نصنع العصير من الفواكه	العصير ـ الفواكه	نصنع	من
قرأت كتابًا عن النباتات	....	....	....
يتغذى الأسد على اللحوم	....	....	....
يعيش الجمل في الصحراء	....	....	....
سافرت أمس بالقطار	....	....	....

هـ)استخدم أسلوب النهى كالمثال:-

ـ لا تكذب في حديثك ⟵ لا تكذبي في حديثك

ـ لاتسرف في الماء ⟵ ....

ـ لاتهمل دروسك ⟵ ....

ـ لا تلعب في الطريق ⟵ ....

و)أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

ـ أغسل يدي .... الأكل. (ظرف زمان)

- .... الدرس. (فعل أمر)

ـ القلمان .... (مثنى)

ـ هل تحب الموز........... (علامة ترقيم)

ـ تبني الطيور أعشاشها.......... الأشجار. (ظرف مكان)

المحور الأول



الأطعمة البحرية

قام صديقي (أسامة) وهو من مدينة الاسكندرية بدعوتي أنا و (مروان) أخي إلى وجبة غذاء بحرية .. سعدت بهذه الدعوة؛ لأنني أحب السمك، وأعرف فوائده؛ فالمأكولات البحرية مليئة بأنواع من الفيتامينات لا توجد في غيرها.

وصلنا أنا وأخي (مروان) عنده، وعندما فتح الباب وجدنا الأكل على الطاولة في انتظارنا.

جلست أنا وأخي (مروان)، ثم نظرت إلى الطعام محاولًا أن أميز الأنواع الموجودة ولكنني لم أميز منها شيئًا، فالطعام البحري الذي أعرفه هو السمك بأنواعه المختلفة ولكن لم يكن على الطاولة أي نوع من الأسماك التي أعرفها.

لاحظ صديقي (أسامة) التعجب الذي كان يبدو علينا أنا وأخي (مروان)

فابتسم وقال: من الواضح أن أنواع الطعام بالنسبة لك يا (سامح) غريبة .. دعني أشرح لك أنواع المأكولات البحرية الموجودة.

أشار صديقي (أسامة) لأول صحن، وقال: هذه (ريتسا)، وأنصحكما بأن تبدآ بها، فنظرت ووجدت شيئًا على شكل قشرة صلبة تملؤها أشواك، وبداخلها بعض الفصوص اللينة .. أخذ صديقي (أسامة) قطعة من الليمون وعصرها عليها، ثم بدأنا في الأكل .. قال أخي (مروان): هذه أول مرة آكل فيها ريتسا!

قال (أسامة): ولن تكون الأخيرة؛ فطعمها لذيذ جدًا، وهي غنية بالمعادن التي يحتاج الجسم إليها .. قلت لـ (أسامة): اقتراح أن تعرفنا أنا ومروان ببقية الأطباق قبل أن نبدأ في الأكل.

أشار (أسامة) إلى صحن كبير به بعض الأصداف المفتوحة التي يميل لونها إلى الأبيض، وقال: أما هذا فـ (جندوفلي)، وهو غني بالفيتامينات الضرورية لصحة القلب، وطريقة أكله تختلف عن (الريتسا) وهي تؤكل هكذا

أخذ واحدة وفتحها، باستخدام ملعقة صغيرة أخرج اللحم الذي بداخلها وأكله.

صاح أخي (مروان): ما هذا الذي بداخل صحن الأرز؟

نظرت لصحن الأرز فوجدت بعض الأصداف لونها أسود تخرج من الأرز.

قال (أسامة): هذا بلح البحر، وهو غني بالفيتامينات والمعادن، وقد يؤكل وحده مثل (الجندوفلي) أو يطهى مع الأرز

جلسنا جميعًا إلى طاولة وبدأنا في الأكل، كان للأكل نكهة خاصة وطعم مميز .. في البداية، ساعدنا صديقي (أسامة) ولكن مع التدريب صرنا أنا وأخي (مروان) ماهرين في أكل (الريتسا) و (الجندوفلي)، وبلح البحر.

تدريبات

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- كانت دعوة الغداء على .... (دجاج - لحوم - مأكولات بحرية)

٢- كانت الاطعمة الموجودة على الطاولة .... (مألوفة - غريبة - ضارة)

٣- أسامة من مدينة .... (أسوان – المنيا – الإسكندرية)

٤- المأكولات البحرية غنية بـ .... (المعادن – البروتين – النحاس)

٥- من المأكولات البحرية .... (الدجاج – الجندوفلي – الديك الرومي)

(ب) ضع علامة (√) امام الطعام الصحي، وعلامة (×) امام الطعام الغير صحي:

١- البطاطس المقلية. (   )

٢- لحم الدجاج. (   )

٣- المشروبات الغازية. (   )

٤- الخضروات والفاكهة. (   )

٥- بطاطس الشيبسي. (   )

(جـ) اكمل بنفس الوزن:

١- البحرية، .... ، .... ، ....

٢- ماهرين، .... ، .... ، ....

٣- صغيرة، .... ، .... ، ....

(د) صل كل كلمة تحتها خط بمعناها:

أميز الأنواع الموجودة	حلو الطعم
طعمها لذيذ جدًا	مُختلف
كان للأكل نكهة خاصة	رأي
طعم مميز	أُفرق
قلت لـ أسامة اقتراح	رائحة

طبق الطعام

معاني المفردات :

الجمع	الكلمة	المضاد	الكلمة	المعني	الكلمة
مدارس	**مدرسة**	ليل	**نهار**	عاد	**رجع**
الأطعمة	**الطعام**	شبعان	**جائع**	هتف/ صاح	**نادي**
ملابس	**ملبس**	حزينة	**مبتسمة**	تبديل	**تغيير**
أيادٍ	**يد**	متكاسلًا	**متحمسًا**	مندفعًا	**متحمسًا**
أطباق	**طبق**	قام/ وقف	**جلس**	الطاولة	**المائدة**
موائد	**مائدة**	الحزن / الشقاء	**الهناء**	به كل العناصر	**متكامل**
قطع	**قطعة**	المرض	**الشفاء**	مترددا	**متحيرا**
أمهات	**أم**	ناقص	**متكامل**	السعادة	**الهناء**
لحوم	**لحم**	متأكدًا	**متحيرًا**	العافية	**الشفاء**

الكربوهيدرات : الأطعمة التي تحتوي علي سكريات ونشويات مثل الفواكه والخبز

سؤال وجواب

- **متى عاد خالد من المدرسة؟**

عاد خالد من المدرسة ذات نهار.

- **ماذا فعل " خالد " عندما رجع من المدرسة؟**

نادى والدته: " يا أمي، يا أمي، إني جائع جدًا ".

- **ماذا طلبت الأم من (خالد)؟**

طلبت منه تغيير ملابسه، وغسل يديه

- **ماذا فعل (خالد) بعدما قام بتغيير ملابسه، وغسل يديه؟**

أصبح جاهزًا، وتناول طبق الغداء، ووضع فيه قطعة خبز ومكرونة.

- **ماذا وضع (خالد) في الطبق اولًا؟**

وضع قطعة خبز ومكرونة.

- **ذهب (خالد) ليختار طعامًا آخر، فماذا اختار؟**

اختار قطعة دجاج.

- **لماذا أوقفت الأم (خالد) عندما بدأ في تناول الطعام؟**

لأن الطعام الذي اختاره " خالد " غير متكامل.

- **ماذا كان ينقص الطعام ليصبح متكاملًا؟**

كان الطعام ينقصه سلطة الخضروات.

- **لماذا ابتسمت الأم لـ (خالد)؟**

لأنه تذكر كلامها بأن يتناول سلطة الخضروات والآن أصبح طعامه متكامل.

- **مم يتكون طبق الطعام المتكامل؟**

أن يحتوي على كربوهيدرات، ولحوم، وخضروات

تدريبات

أ) " بعد أن أصبح خالد جاهزًا تناول طبق الغذاء ، ووضع فيه قطعة خبزٍ ومكرونةً ، وجلس إلي مائدة الطعام ليأكل ."

<u>استخرج من القطعة :</u>

1- كلمة منونة ....، 2- نوعه ....

3- لام شمسية ....، 4- لام قمرية ....

5- كلمة بها مد .... ، 6- نوعه ....

7- جمع (مائدة) :.........................، 8- مضاد (جلس)........................

<u>ب) ماذا وضع خالد في طبق الغذاء ؟</u>

....

<u>ج) حلل إلي مقاطع صوتية :</u>

أَصْبَحَ ـــــــ/ ـــــــ / ـــــــ عدد المقاطع : (............)

اَلْغِذَاءِ ـــــــ/ ـــــــ/ ـــــــ/ ـــــــ عدد المقاطع : (.............)

<u>د) رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :</u>

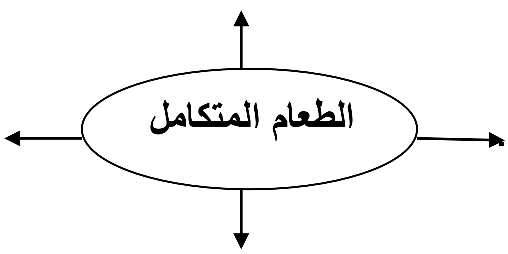
1 - يا ــ جاهزًا ــ الطعام ــ خالد .

....

2 - غير ــ طعام ــ متكامل ــ هذا .

....

<u>أكمل شبكة المفردات :</u> ....



....

....

الفعل المضارع

أكمل الجدول الآتى كالمثال :

الفعل	الزمن	ما يدل عليه	في جملة
يعمل	مضارع	المذكر	يعمل العامل باجتهادٍ
تعالج	مضارع	المؤنث	تعالج الطبيبة المرضى
يرسم	....	....	....
تشرب	....	....	....
يلعب	....	....	....
تكتب	....	....	....

أكمل كالمثال :

1- أبي يقرأ . ⟵ أمي تقرأ .

2- الفلاح يزرع. ⟵ ....

3- .... ⟵ جدتي تشرب.

4- القط يلعب . ⟵ ....

5- .... ⟵ البنت تذاكر.

6- **الطبيب يعالج المرضي.** ⟵ ....

7- .... ⟵ الأم تحب أولادها

جسمي وعناصر الغذاء

معاني الكلمات :

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
قمة	أعلي	**قمة**	أسفل	**قمة**	قمم
تمد	تعطي	**صحة**	مرض	**الجسم**	الأجسام
الطاقة	القدرة	**بناء**	هدم	**كمية**	كميات
السمنة	البدانة	**السمنة**	النحافة	**المرض**	الأمراض
تشمل	تحتوي	**مهمة**	مهملة	**العضلة**	العضلات
قاعدة	أساس	**الطاقة**	الضعف	**قاعدة**	قواعد
اللازمة	الضرورية	**المختلفة**	المتشابهة	**منتج**	منتجات

سؤال وجواب

- **ما المقصود بالهرم الغذائي**

هو دليل يوضح أنواع الأطعمة المختلفة التي يحتاج الإنسان إليها بشكل يومي.

- **مم يتكون الهرم الغذائي؟**

يتكون الهرم الغذائي من خمس مجموعات.

- **ما أهمية الهرم الغذائي بمجموعاته المختلفة بالنسبة للإنسان؟**

يحتاج الإنسان إليها بكميات معينة؛ لبناء جسم يتمتع بصحة جيدة.

- **ماذا تشمل المجموعة الخامسة فى الهرم الغذائي؟**

تشمل الحلويات والسكريات.

- **اذكر أهمية المجموعة الخامسة؟**

هي قمة الهرم الغذائي، تمد الجسم بالطاقة اللازمة.

- **ما الكمية التى يحتاجها الجسم من المجموعة الخامسة؟**

يحتاج إليها الجسم بكميات قليلة.

- **ماذا يحدث للإنسان إذا أكل كميات كبيرة من الحلويات والسكريات؟**

تسبب له السمنة وتصيبه بالأمراض.

- **مم تتكون المجموعة الرابعة من الهرم الغذائي؟**

تشمل الحليب ومشتقاته من لبن وجبن وغيرهما.

- **ما أهمية المجموعة الرابعة لجسم الإنسان؟**

تمد الجسم بـ (الكالسيوم) المهم لبناء العظام والأسنان.

- **مم تتكون المجموعة الثالثة من الهرم الغذائي؟**

تشمل البروتين المختلف كاللحوم، والدجاج، والسمك، والبقوليات.

- **ما أهمية المجموعة الثالثة لجسم الإنسان؟**

مهمة لبناء العضلات.

- **مم تتكون المجموعة الثانية من الهرم الغذائي؟**

تشمل الخضروات والفواكه.

- **ما أهمية المجموعة الثانية لجسم الإنسان؟**

تمد الجسم بالفيتامينات والمعادن.

- **مم تتكون المجموعة الأولى من الهرم الغذائي؟ وما أهميتها؟**

هى قاعدة الهرم وتشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز والأرز.

أهميتها: تمد الجسم بالطاقة اللازمة.

تدريبات

أ) " المجموعة الرابعة : تشمل الحليب ومشتقاته ، من لبنٍ وجبنٍ وغيرهما ، وهي تمد الجسم بـ (الكالسيوم) المهم لبناء العظام والأسنان . "

<u>استخرج من القطعة :</u>

1- فعل مضارع .... 2 - اسم ....

3- كلمة جمعها (ألبان):.................. 4-كلمة مضادها (هدم)....................

5-كلمة مفردها (سنّ).................. 6-لام قمرية................................

7- كلمة منونة .... 8 - كلمة بها مد ....

ب) ما فائدة الحليب لجسم ؟ ....

ج) <u>أكمل الفراغات الآتية :</u>

1- يتكون الهرم الغذائي من .... مجموعات .

2- المجموعة الأولى تشمل .... المختلفة كالخبز و................

وتمد الجسم بـ.................... اللازمة .

3- المجموعة الخامسة هي .... الهرم ، وتشمل الحلويات و................

وتمد الجسم .... وأكلها بكميات كبيرة يسبب ....

<u>د) أكمل خريطة الكلمة :</u>

نوعها ....

الطاقة

معناها ....

مضادها ....

فى جملة ....

لام التعليل

تدخل علي الفعل المضارع لتبين السبب ، بمعني " كي " .

مثل: يذهب الفلاح إلى الحقل ليزرع الأرض .

هنا جاءت (**اللام**) قبل الفعل المضارع (**يزرع**) لبيان السبب .

أكمل الجمل الآتية بفعل مناسب :

(أكون ــــ أنجح ــــ أرضى ــــ نحافظ)

1- ذاكرت دروسي لـ .... في الامتحان .

2- أشرب الحليب لـ .... بصحة جيدة .

3- نغسل أسناننا لـ .... عليها .

4- أنا أصلي لـ .... ربِّي .

علامات الترقيم

علامات الترقيم هي:			
.	؟	،	!

ضع علامة الترقيم المناسبة لكل جملة فيما يأتي :

1- متى ستذهب إلى المدرسة ☐

2- باسم يحب القراءة ☐

3- يقاوم الجسم أيَّ مرضٍ فتعود لك صحتك ☐ وقوتك ☐ وسعادتك ☐

4- ما أجمل الكون ☐

5- كيف ينير القمر ☐

6- يا إلهي ☐

أدوات الاستفهام

مَن	ما/ ماذا	أين	متي	لماذا	كيف	كم	هل
للسؤال عن العاقل	للسؤال عن غير العاقل	للسؤال عن المكان	للسؤال عن الزمن	للسؤال عن السبب	للسؤال عن الحال	للسؤال عن الكمية	للتأكيد أو النفي

ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط :

1- .... تستيقظ من نومك ؟

2- .... وضعت أقلامي ؟

3- ....تحب الفاكهة ؟

4- .... طالبًا في الفصل ؟

5- ....يصنع النجار ؟

6-............ صديقك المفضل ؟

7- ....لون البحر ؟

رتب لتكون سؤالًا :

1- الحيوان ــ ؟ ــ تذهب ــ متى ــ حديقة ــ إلى

....

2- ؟ ــ بدروسك ــ لماذا ــ تهتم

....

3- تحب ــ الموز ــ ؟ ــ هل

....

4- سافرت ـ في ـ ؟ ـ أين ـ الإجازة

....

تدريبات

أ) **<u>صنف الأطعمة على حسب المجموعات :</u>**

(دجاج – سمك – موز – جبن – خيار – زبادي – خبز – لحوم – أرز – حلوى)

 الحبوب	 السكريات	 مشتقات الألبان	 الخضار والفاكهة	 اللحوم

ب) **<u>اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :</u>**

1- الهرم الغذائي هو دليل يوضح أنواعًا مختلفة من ....

(الأماكن – الأطعمة – الأدوية)

2- تمد المجموعة الأولى الجسم بـ ....

(الحليب – الطاقة – المعادن)

3- المجموعة الثالثة تشمل البروتين المهم؛ لـ ....

(السمنة – بناء العضلات – السمك)

<u>جـ) اقرأ ثم أجب :</u>"هى قاعدة الهرم و تشمل الحبوب المختلفة ومنتجاتها كالخبز و الأرز و هى تمد الجسم بالطاقة اللازمة "

***استخرج من الفقرة :**

1- كلمة معناها (أساس):............، 2- كلمة مضادها (الضعف): ....

3- كلمة جمعها (الأجسام):............، 4- كلمة مفردها (الحَبُّ): ....

5- ضميرًا للغائب: ....،6- فعلًا مضارعًا:.......................

تدريبات

أ) **ضع أداة الاستفهام المناسبة (كم – متى – أين):**

..... تتناول وجبة الغداء؟	..... توجد الكربوهيدرات؟

.... وجبة نتناولها يوميا؟

اقرأ ثم أجب :

"نظرت الأم إلى الطبق مبتسمةً ، وقالت الآن يا خالد تستطيع تناول طعامك المتكامل بالهناء لشفاء "

استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

1- كلمة بها تاء مربوطة: .... 2- كلمة منونة :.....................

3-حرف جر : .... 4- كلمة بها مد:.......................

5- كلمة بها لام شمسية:.................. 6-كلمة بها لام قمرية :.............

7- اسم :.................................... 8- فعل :............................

كيف نظرت الأم إلى الطبق ؟

....

ماذا وضع خالد في طبقه أول مرة ؟

....

لماذا وضع خالد الدجاج في طبقه المرة الثانية ؟

....

إذا كنت مكان خالد ؛ فكيف ستعدّ لنفسك طبقًا متكاملًا ؟

من الكربوهيدرات أختار :......................................

من اللحوم أختار : ....

من الخضروات أختار : ....

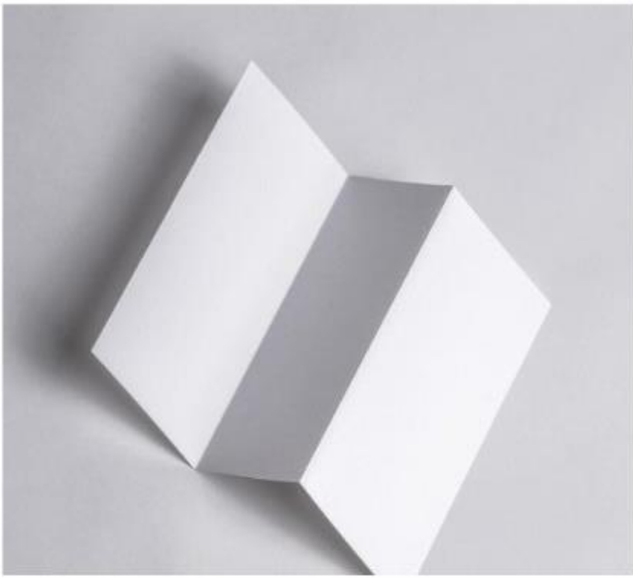
أكمل على نفس الوزن :

*هناء،.......................،.......................،.......................

*حبوب ، ....،...........................،.......................

نموذج كتابة مطوية

المطوية: عبارة عن بطاقة أو وثيقة تعريفية يمكن أن تستخدم في العديد من المجالات.



شروط كتابة المطوية:

١- تحديد الهدف من المطوية.
٢- جمع البيانات وفقًا للهدف من المطوية.
٣- ترتيب البيانات مع صياغتها بشكل مختصر ومعبر.
٤- تدعيم المعلومات بالصور.
٥- كتابة عنوان المطوية.
٦- كتاية المطوية بخط جميل.
٧- استخدام كلمات مناسبة.
٨- استخدام علامات الترقيم.
٩- الإملاء الصحيح للكلمات.

ملاحظة: يستخدم الورق المقوى في عمل المطوية، وتقسيمه ثلاثة أجزاء متساوية.

(د) اقرأ المطوية الآتية ثم أجب:

أهمية الرياضة	الرياضة	لـماذا يجب أن تُمارس الرياضة؟
	- مُمارسة الرياضة أمر ضروري جدًا ومُهم، وعلى كل إنسان أن يحرص على ممارسة الرياضة التي يُحبها. - تتعدد أنواع الرياضة بما يُناسب الجميع فمنها الرياضات الفردية ومنها الجماعية. - ليس الـمُهِم نوع الرياضة، ولكن الـمهم أن تـمارس الرياضة.	- لنحصل على جسم سليم مُقاوم للأمراض. - ولنتمتع باللياقة ونتمكن من ممارسة حياتنا بشكل جيد. 

هل تحتوي المطوية على ...؟

- عنوانٍ ( ) - صورٍ ورسوماتٍ ( ) - أسئلة ( )

ما الهدف من الـمطوية؟ ....

مراجعة عامة

(1) ضع الكلمات الآتية فى مكانها الصحيح بالفقرة ، ثم أجب :

(يحتاج ــ جيّدة ــ خمس ــ دليل ــ كميَّاتٍ)

" الهرم الغذائي هو .... يوضِّح أنواع الأطعمة المختلفة التي .... إليها الإنسان بشكلٍ يوميّ . يُقَسِّمُ الهرم الغذائي الأغذية إلى .... مجموعات ، ويحتاج الإنسان إليها بـ................. بعينها ؛ لبناء جسم يتمتع بصحةٍ ...." .

استخرج من النص ما يلى :

*حرف جر : .... *ضميرًا : .... *فعلًا مضارعًا : ....

*مد باللألف : .... *لام قمرية : ....

*اسمًا موصولًا : .... * تاء مربوطة : ....

*معنى (يبين): .... *مضاد(مرض) : ....

*مفرد (أجسام) : .... *جمع (نوع) : ....

استخدم (لام التعليل) : لماذا يحتاج الإنسان إلى كميات بعينها من الطعام ؟

....

2) أعد كتابة الجمل الآتية بعد تصحيح ما بها من أخطاء كالمثال :

يا محمد ، **يغسل** يديك قبل الأكل وبعده . يا محمد ، **اغسل** يديك قبل الأكل وبعده .

أخي **تشرب** كوبًا من الحليب كل صباح . ...

أين ذهبت أمس **؛** ....

يا تأكل طعامًا من الباعة الجائلين . ...

3) **رتب الكلمات الآتية ، وكون جملًا مفيدةً :**

*القلب ـ مفيدٌ ـ لصحَّة ـ الجندوفلي . ...

*مع ـ البحر ـ الأرز ـ نطهي ـ بلح . ...

*الريتسا ـ نعصر ـ على ـ الليمون . ...

*مميز ـ طعمها ـ البحرية ـ الأكلات . ...

4) **اختر أداة استفهام مناسبة لكل سؤال مما يلي :**

.... تغيبت عن المدرسة أمس ؟ (كيف ـ متى ـ لماذا)

.... إصابتك خطيرة ؟ (أين ـ هل ـ كم)

.... حالك الآن ؟ (كيف ـ ماذا ـ مَن)

.... يرعاك أثناء مرضك ؟ (ما ـ من ـ ماذا)

.... موعد الزيارة ؟ (متى ـ هل ـ كم)

5) **حول من الفعل الماضى للمضارع كما فى المثال :**

طبخ هادي الطعام أمس . ← يطبخ هادي الطعام الآن .

قرأت أميرة قصة أمس . ← ....

غنت نورا أغنية أمس . ← ....

رسم حمزة لوحة أمس . ← ....

6) **أكمل خريطة الكلمة :**

قمة

النوع : ....

المعنى : ....

المضاد : ....

في جملة : ....

الموضوع الثالث

رُوحِي الرِّيَاضِيَّةُ



قصة الاستماع
(الفَوْزُ الْحَقِيقيُّ)

أعلنت المدرسة عن قيامها بإعداد فريقين لكرة القدم ؛ لتأهيلهما للاشتراك في البطولات المقامة بين المدارس ، وبالفعل بدأ التلاميذ في الاشتراك ،وقاموا بإجراء الاختبارات المطلوبة ؛ لاختيار الأصلح من بينهم ، وتكوين الفرق .

قام مدرب كل فريق بوضع برنامج غذائي ، و جدول تدريبي ؛ حتى يصل باللاعبين إلى المستوى المطلوب .. فكل يوم بعد انتهاء اليوم الدراسي يجتمع كل مدرب مع أفراد فريقه ؛ للقيام بالتدريبات التي سترفع مهاراتهم ومستواهم الكروي .

و بعد شهر من التدريب المستمر و متابعة التزام كل فرد من أعضاء الفريق بالبرنامج التدريبي ؛ وصلت الفرق للمستوى الذي يؤهلهم للاشتراك في البطولة .

ثم أعلنت المدرسة عن جدول المباريات ، كانت أول مباراة بين الفريق الأصفر والفريق الأزرق من الصف الثالث الابتدائي .

في أول يوم من أيام البطولة ، تجمع كل تلاميذ المدرسة ؛ للتشجيع و الاستمتاع بمشاهدة المباراة .

انتهت المباراة بفوز الفريق الأصفر بهدفين مقابل هدف للفريق الأزرق ، و تعالت الأصوات بالتشجيع والتهليل للفريق الأصفر .

حزن أفراد الفريق الأزرق لدرجة أن بعضهم بكى ، وبعضهم غضب ، و بعد خروجهم من أرض الملعب اجتمع بهم مدربهم ، وأشاد بمجهودهم و التزامهم بأخلاق و قوانين اللعبة ، و ذكرهم بأن الهدف الحقيقي هو ممارسة الرياضة ، و التعاون ، والمثابرة في أرض الملعب .

تحمس الفريق الأزرق للتدريب مرة أخرى ، وبدأوا في البحث عن نقاط ضعفهم؛ لتقويتها ، و وضع أهداف و خطة واضحة لتحقيق الفوز في المباريات المقبلة .

تقابل الفريقان مرة أخرى في مباراة ؛طبقًا لجدول مباريات البطولة ، و هذه المرة انتهت المباراة بالتعادل ، و أشادت لجنة التحكيم بمستوى أداء كلا الفريقين.

تصافح الفريقان ، وقال مدرب الفريق الأزرق "لقد كانت مباراة ممتعة ، وكلا الفريقين يستحق الفخر بأدائه " . فقال مدرب الفريق الأصفر :"الهدف الحقيقي هو ممارسة الرياضة ، و ليس فقط الفوز في المباراة ؛فالأداء المتميز ، والتعاون ، و قوة البدن؛ هى الفوز الحقيقي ".

تدريبات

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١- وَضَعَ .... البرنامج الغذائي و الجدول التدريبي للاعبين .

(المدربون – المعلمون – التلاميذ)

٢- أعلنت المدرسة عن قيامها بإعداد فريقين لـ.......

(كرة السلة – السباحة – كرة القدم)

٣-بعد انتهاء المباراة الأولى شعر الفريق الأزرق بـ...............

(الــحزن – الدهـشــة – الــفــرح)

(ب)صِل اسم الرياضة بنوعها :

الجولف	رياضة فردية	نط الحبل
رفع الأثقال		الرماية
كرة القدم	رياضة جماعية	الوثب

(جـ) ضع علامة (√) أو علامة (x) :

١- مع بداية اليوم الدراسي يجتمع كل مدرب مع أفراد فريقه. (   )

٢- كانت أول مباراة بين الفريق الأصفر والفريق الأزرق . (   )

٣- أعلنت المدرسة عن قيامها بإعداد فريق واحد لكرة القدم. (   )

٤- انتهت المباراة بفوز الفريق الأصفر . (   )

٥- وَضْع برنامج غذائي مهم ليصل اللاعبين إلى المستوى المطلوب . (   )

(د) أكمل على نفس الوزن :

* فَرِيقٌ: .... /.................. /......................

* حَزِنَ: .... /.................. /....................

قصة (أَنَا قَوِىٌّ)

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
معروف	مشهور	**الصغر**	الكبر	**الرياضة**	الرياضات
الشديد	القوي	**الذهاب**	العودة	**زميل**	زملاء
يُقدرون	يعرفون قيمة	**أهمية**	ضرر	**الفصل**	الفصول
تَحمَّس	نَشِط / تشجع	**صحي**	مضر	**التمرين**	التمرينات
اكتشف	أوجد / توصل	**فوائد**	أضرار	**مجلة**	مجلات
حقائق	معلومات صحيحة	**بدأت**	انتهت	**الحائط**	الحوائط
التزام	حرص	**اجتمع**	تفرق	**حقيقة**	حقائق
انتظام	استمرار	**انتظام**	انقطاع		

ســـــؤال وجـــواب

س١ : ما المعروف عن (أنس) ؟

☜ **أنس معروف بحبه الشديد للرياضة .**

س٢ : منذ متى يمارس (أنس) الرياضة ؟

☜ **يمارس أنس الرياضة منذ الصغر .**

س٣:ما الذي لاحظه (أنس) عن زملائه بالفصل ؟

☜ **لاحظ أنس عدم انتظام زملائه بالفصل في الذهاب إلى التمرين ، وعدم تقديرهم لأهمية ممارسة الرياضة .**

س٤:ما الفكرة التي سينفذها (أنس) ليعرف زملائه أهمية ممارسة الرياضة ؟

☜ **عمل مجلة حائط مدرسية للتعريف بأنواع الرياضات و فوائدها .**

س٥: ماذا عرض أنس على زملائه ؟

☜ **عرض أنس على زملائه فكرة عمل مجلة حائط للتعريف بأنواع الرياضات و فوائدها .**

س٦: ماذا اكتشف الزملاء عن الرياضات ؟

☜ **اكتشف الزملاء حقائق عن أهمية الرياضة .**

س٧:ماذا حدث بعد انتهاء العمل ؟

☜ **بعد انتهاء العمل تم وضع المجلة على الحائط ، واجتمع الطلاب لقراءتها .**

س٨: ماذا لاحظ (أنس) بعد فترة من تعليق المجلة على الحائط؟

☜ **لاحظ (أنس) التزام بعض زملائه بحضور التمرينات الرياضية .**

تدريبات

التدريب الأول :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إهمال الطلاب لممارسة الرياضة سببه............ **(كثرة الواجبات – غياب المدرب – لايقدرون أهميتها)**

٢- طلب أنس المساعدة من .... **(مُعـلـمه – أبيــه – أخيـه)**

٣- فكر أنس في عمل........ مدرسية . **(إذاعة – مجلة حائط – قصة)**

٤-أراد أنس أن يمارس زملاؤه الرياضة للحصول على....... **(الطـعام – جـسم صـحي – الكــأس)**

(ب) أكمل الكلمات التالية بالحرف الناقص: (يـ – و – ا – عَ – رِ – زُ)

الريـ...ضة – التمر...ن – حصـ..ل – التـ....ـاون – يما..س – ...ملاء

(جـ) صنف الكلمات الآتية في مكانها الصحيح :

(أنس – يمارس – في – أهمية – جسم – أريد – على – وضع – ب)

الاسم	الفعل	الحرف
-------------	-------------	-------------
-------------	-------------	-------------
-------------	-------------	-------------

(د) اقرأ ثم أجب :

أَخِي أَنَسٌ مَعْروفٌ بِحُبْهِ الْشَّدِيدِ لِلرَّيَاضَةِ ، فَهُوَ يُمَارِسُ الرِياضَةِ مُنْذُ الصغَرَ، وَ يُشَجعُ الْجَميعَ عَلَيْهَا .

***استخرج من الفقره السابقة :**

١- كلمة معناها (**مشهور**) : ....

٢- كلمة مضادها (**الكبر**) : ....

٣- كلمة جمعها (**الرياضات**) : ....

٤- فعل مضارع : ....

٥- علامة ترقيم : ....

٦- ياء ملكية : ....

٧- ضميرغائب : ....

☜ التدريب الثاني

اقرأثم أجب :

(تَحَمَّسَ زُمَلَاءُ أَنَسٍ ، وَ بَدَأَتْ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ فِي جَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ . اكْتَشَفَ الطُّلَّابُ حَقَائِقَ عَنْ أَهَمِيَّةِ الرِيَاضَةِ.)

س١- استخرج من الفقرة السابقة :

١- كلمة مفردها (المعلومة): .... ٢- كلمة معناها (نَشِطَ) : ....

٣- كلمة بها (مد بالألف) : .... ٤- كلمة بها (تنوين بالكسر) : ....

٥- اسمًا : .... ٦- فعلًا: .... ، وبين نوعه : ....

س٢- ماذا اكتشف الطلاب ؟

....

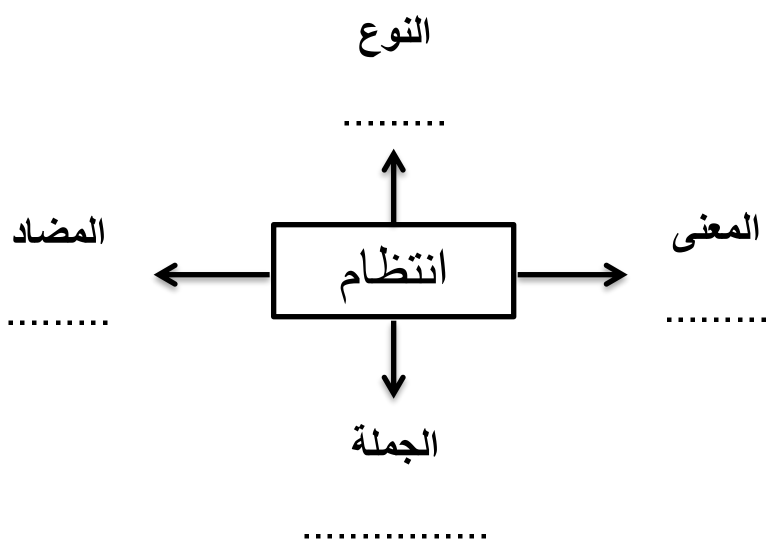
س٣- حلل إلى مقاطع صوتية :

تَحَمَّسَ : ..../............/............/........... *عدد المقاطع : (.......)

اِلْتِزَام : ..../............/.........../........... *عدد المقاطع : (........)

مَجْمُوعَةُ : ..../............/.........../........... *عدد المقاطع: (.........)

س٤- أكمل خريطة الكلمة الآتية :



أسلوب التعجب

أسلوب التعجب : هو أسلوب يستخدم للتعبير عن الدهشة والتعجب .

***يتكون أسلوب التعجب من** (ما+ فعل التعجب+ المتعجب منه +علامة التعجب)

ما أجمل مدرستي !

ما أعظم وطننا مصر !

تعجب من الجمل الآتية :

*روعة الرياضة (...)

*قُبح الغش (...)

*جمال الريتسا (...)

حول كالمثال :

*الشارع نظيف. (ما أنظف الشارع !)

*المدرسة جميلة (...)

*الفهد سريع (...)

رتب الجمل الآتية لتكون أسلوب تعجب :

*أجمل – القمر – ما - ! (...)

*ما – أنظف - !- البيت (...)

*الربيع - ! – أروع – ما (...)

***لاحظ الفرق بين :**

الجملة

ما أجمل وطننا مصر **!**

أجمل

المعنى أروع

المضاد أقبح

النوع : فعل

فعل ؛ لأن هذا أسلوب تعجب.

الجملة

مصر أجمل الأوطان .

أجمل

المعنى أروع

المضاد أقبح

النوع: اسم

اسم؛لأن هذا ليست أسلوب تعجب.

نص معلوماتي (أَصْغَرُ سَبَّاحَةٍ)

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
تحصل	تنال	**تحصل**	تفقد	**ميدالية**	ميداليات
ذوي	أصحاب	**الإرادة**	الضعف	**بطولة**	بطولات
التحقت	انضمت	**حققت**	أخفقت	**بطلة**	بطلات
تأهلت	تم اختيارها	**أحرزت**	أضاعت	**الرياضي**	الرياضيين
أحرزت	حصلت على/حققت	**استطاعت**	عجزت	**دورة**	دورات
المكثفة	الكثيرة	**المكثفة**	القليلة	**وسام**	أوسمة
وسام	ميدالية	**أول**	آخر	**وطن**	أوطان
توفق	توازن	**حُلم**	واقع		
حُلم	ما يراه النائم في نومه				
ناضلت	كافحت و اجتهدت				

البارالمبية : الأولمبية لذوي الإرادة .

ذوي الإرادة : هم أشخاص يعانون من قصور في قدراتهم الجسدية أو الحسية أو العقلية

ســـــؤال وجـــــواب

س١ : ماذا تعرف عن السباحة (آية الله أيمن عباس) ؟

☜ آية أول و أصغر سباحة في مصر وإفريقيا والوطن العربي تحصل على ميدالية نسائية في بطولة العالم للسباحة .

س٢: ما الحُلم الذي تتمنى (آية) تحقيقة منذ ولادتها ؟

☜أن تكون أصغر بطلة في بعثة الرياضيين المصريين في دورة الألعاب الأولمبية والبارالمبية .

س٣:متى التحقت (آية) بالمنتخب المصري ؟

☜ التحقت (آية) بالمنتخب المصري للسباحة لذوي الإرادة عام ٢٠١٧

س٤:فِيمَ ناضلت (آية) ؟ وكم كان عمرها ؟

☜ ناضلت آية لتشارك في بطولات عالمية في السباحة وعمرها لم يتجاوز ١٦ عامًا.

س٥: ما الميداليات التي أحرزتها (آية) في السباحة ؟و كم كان عمرها ؟

☜ أحرزت آية ميداليتين (فضية و برونزية) في بطولة العالم البارالمبية بالمكسيك عام ٢٠١٧ وعمرها ١٧ عامًا .

س٦: كيف أستطاعت (آية) الحفاظ على مستواها التعليمي والرياضي ؟

☜ استطاعت أن توفق بين دراستها في المرحلة الثانوية وتدريباتها المكثفة ؛ لتحافظ على مستواها التعليمي والرياضي المتميز .

س٧:ما الوسام الذي حصلت عليه (آية) ؟

☜ حصلت آية على وسام الجمهورية لتكون أول من يحصل عليه في تاريخ السباحة المصرية .

تدريبات

التدريب الأول :

اقرأ ثم أجب :

(آيَةُ مُنْذُ وِلَادَتِهَا مِنْ ذَوِي الْإِرَادَةِ، وَ قَدْ حَقَّقَتْ حُلْمَهَا بِأَنْ تَكُونَ أَصْغَرَ بَطَلَةٍ فِي بَعْثَةِ الرِيَاضِيين الْمِصرِيين فِي دَوْرَةِ الْأَلْعَابِ الْأُولِمْبِيةِ وَ الْبَارَالِمْبِيةِ.)

أ) استخرج من الفقرة السابقة :

* مد بـ (ا) :........................ ،الحرف الممدود : ....

*كلمة منونة :........................، نوع التنوين :..

*اسما :................................،فعلا :.....................،بين نوعه :..............

*ال (ق) : .... ، ال (ش) :..

*تاء مربوطة : .... ، تاء مفتوحة :.......................................

ب) ما الحلم الذي كانت تتمنى (آية) تحقيقه ؟

....

جـ) صل كل كلمة تحتها خط بما يناسبها :

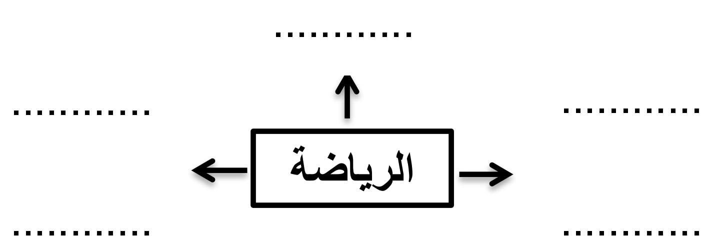
١- أصغر سباحة **بارالمبية** في مصر.	مفردها الرياضي .
٢- آية منذ ولادتها من ذوي **الإرادة.**	مضادها الضعف .
٣- كانت آية أصغر بطلة في بعثة **الرياضيين.**	معناها الأولمبية لذوي الإرادة.

د)رتب لتكون جملة مفيدة :

١- آية - ولادتها – ذوي – منذ – الإرادة – من .(..)

٢- التحقت – للسباحة – بالمنتخب – آية – المصري.(...)

هـ)أكمل شبكة المفردات الآتية :



التدريب الثاني :

أ)تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- هذا النص عن بطلة رياضية في مجال................ (التنس- السباحة – كرة اليد)

٢- احرزت آية..................... (ميدالية - ثلاث ميداليات - ميداليتين)

٣- التحقت آية بالمنتخب المصري للسباحة لذوي الإرادة عام .... (٢٠١٧-٢٠١٤-٢٠٢٠)

ب)اقرأ ثم أجب :

(أَحْرَزَتْ آيَةُ مِيدَالِيتَيْنِ (فِضيَةً وَ بُرونْزِيَّةً) فِي بُطُولَةِ الْعَالَمِ الْبَارَالِمْبِيةِ بِالْمِكْسِيك عَامَ ٢٠١٧ وَعُمْرَهَا ١٧ عَامًا . اسْتَطَاعَتْ آيَةُ أَنْ تُوَفِق بَيْنَ دِرَاسَتِهَا فِي الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِية وَتَدْرِيبَاتِهَا الْمُكَثَّفَةِ ؛ لِتُحَافِظَ عَلَى مُسْتَوَاهَا التَّعْلِيمِيِّ وّالرياضِي الْمُتَمَيز .حَصَلَتْ آيَةُ عَلَى وِسَامِ الْجُمْهُورِيَةِ)

استخرج من الفقرة السابقة :

١- كلمة معناها (حققت) ....

٢- كلمة مضادها (القليلة) :...................

٣- كلمة جمعها (أوسمة) :...............

٤- كلمة بها لام تعليل : ....

٥- فعلا ماضيًا :...........................

٦ - فعلا مضارعًا : ....

٧- حرفًا للعطف :........................

٨- حرفًا للجر : ....

٩- كلمة بها لام شمسية :................

١٠- كلمة بها لام قمرية : ....

جـ) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ماذا أحرزت آية من الميداليات ؟

....

٢- ما الوسام الذي حصلت عليه آيه ؟

....

الفعل الماضي

☜ **الفعل الماضي** : هو ما دل على حدث وقع في الماضي وانتهى .

مثل : نام – ذاكر – شرب – قرأ

*يتم إضافة (ت) في نهاية الفعل الماضى عند التحويل من المذكر للمؤنث .(تاء التأنيث)

مثل : شرب ⟵ شربت

☜ **تدريب ١ :**

أكمل الجمل الآتية بفعل ماضٍ مناسب :

١-.................. **إسلام الدرس .** ٢- ....**سارة الدرس .**

٣- ....**الــولد اللبن .** ٤- .... **الفتاة اللبن .**

٥-........... **فتحي لوحة جميلة .** ٦- ....**إيمان لوحة جميلة .**

☜ **تدريب ٢ :**

ضع كل كلمة في الزمن المناسب لها :

(هذا العام - ترتدي - كَتَبَ - ذاكرت - يأكل - يصنع - عَادَ - أمس-الآن)

	الماضي	**المضارع**
أفعال في زمن	• .... •	• .... • ....
كلمات تعبر عن الوقت في	• .... •	• .... • ....

☜ **تدريب ٣ :**

حول الفعل المضارع في الجمل الآتية إلى ماضٍ:

*يأكل عمر طعامًا صحيًا . ⟵ ....

*تعلن المدرسة عن جدول المباريات . ⟵ ....

*يذاكر الولد دروسه. ⟵ ....

*تساعد الطبيبة المرضى . ⟵ ....

نَمُوذَجُ كِتَابَةِ قِصَّةٍ مُصَوَّرةٍ

القِصَّةُ المُصَوَّرَةُ

هِيَ نَصٌّ كِتابِيٌّ لَهُ مَوْضُوعٌ مُحَدَّدٌ، ولَهَا عَناصِرُ أَساسِيَّةٌ هِيَ: الشَّخْصِيَّاتُ – الأَحْداثُ (البِدايَةُ – المُشْكِلَةُ – النِّهايَةُ) – المَكانُ – الزَّمانُ.

ويجِبُ مُراعاةُ ما يلي عندَ الكِتابةِ:

- اسْتِخْدامُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ.
- الكِتَابَةُ الصَّحِيحَةُ.
- الخَطُّ الجَيِّدُ.

نَشَاط ١ اقْرَأ القِصَّةَ المُصَوَّرَةَ، ثُمَّ لَاحِظْ:



١ سَجَّلْتُ اسْمِي فِي مُسَابقَةٍ للشَّطرَنجِ أعْلَنَتْ عَنْها إدَارَةُ النَّادِي.



٢ ذَهَبْتُ إلَى النَّادِي فِي صَبَاحِ يَوْمِ المُسَابَقَةِ، وَبَدَأنَا اللَّعِبَ.. كَانَ المُنَافِسُ ذَكِيًّا، وأوْقَعَ بِي عِدَّةَ مَرَّاتٍ، حَتَّى شَعَرْتُ بِالارْتِبَاكِ وَالخَوْفِ مِنَ الخَسَارَةِ.



٣ حَاوَلْتُ التَّرْكِيزَ عَلَى الفَوْزِ وَعَمَلِ خُطَّةٍ لِأَجْتَازَ المُسَابَقَةَ، وَلَكِنَّ المُنَافِسَ سَبَقَنِي. شَعَرْتُ بِالإحْبَاطِ الشَّدِيدِ وَالغَضَبِ.



٤ وَلَكِنْ تَذَكَّرْتُ أخْلَاقَ الرِّيَاضِيينَ؛ فَقُمْتُ بِالسَّلامِ عَلَيْهِ، وَتَهْنِئَتِهِ عَلَى الفَوْزِ.

عُنْوَانُ القِصَّةِ المُصَوَّرَةِ «مسابقةُ الشطرنجِ»

العنصر	
الشَّخْصِيَّاتُ	لاعبُ شطرنجٍ – منافسٌ.
أَحْدَاثُ البِدَايَةِ	اللَّاعِبُ يُسَجِّلُ اسْمَه في المُسَابَقَةِ – بَدْءُ المُبَارَاةِ.
أَحْدَاثُ الوَسَطِ (المُشْكِلَةُ)	المُبَارَاةُ صَعْبَةٌ، والخاسِرُ يَشْعُرُ بالإحْبَاطِ والغَضَبِ.
الزَّمَانُ	صَبَاحُ يَوْمِ المُسَابَقَةِ.
المَكَانُ	النَّادِي.
أَحْدَاثُ النِّهَايَةِ (الحلُّ)	الخَاسِرُ يُهَنِّئُ الفَائِزَ بِرُوحٍ رِيَاضِيَّةٍ.

نشاط ٢ اقْرَأ الْقِصَّةَ الْمُصَوَّرَةَ التَّالِيَةَ ، وَحَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا الْأَسَاسِيَّةِ فِي الْجَدْوَلِ



اشْتَرَكَ صَدِيقِي عَادِلٌ فِي بُطُولَةِ التِّنِسِ بِالْمَدْرَسَةِ . فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْبُطُولَةِ لَعِبَ بِجِدٍّ وَتَرْكِيزٍ .



بِالْفِعْلِ فَازَ عَادِلٌ فِي الْمُبَارَاةِ ؛ وَشَعَرَ بِالْفَخْرِ ، وَأَخَذَ يُضَايِقُ الْمُنَافِسَ ، وَقَالَ لَهُ إِنَّهُ فَاشِلٌ .



لَاحَظَ الْمُدَرِّبُ مَا حَدَثَ ؛ فَنَصَحَ عَادِلًا ، وَأَوْضَحَ لَهُ ضَرُورَةَ احْتِرَامِ الْمُنَافِسِ ، وَالتَّحَلِّي بِالرُّوحِ الرِّيَاضِيَّةِ .



شَعَرَ عَادِلٌ بِالْخَجَلِ مِنْ تَصَرُّفِهِ ؛ وَاعْتَذَرَ لِزَمِيلِهِ ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَلْتَقِطَا مَعًا صُورَةً مَعَ الْمِيدَالِيَةِ .

تَحْلِيلُ الْقِصَّةِ

عُنوانُ القِصَّةِ المُصَوَّرَةِ ....

الشَّخْصِيَّاتُ
....
....

الزَّمَانُ
....

أَحْدَاثُ البِدَايَةِ
....
....

المَكَانُ
....

أَحْدَاثُ الوَسَطِ (المُشْكِلَةُ)
....
....

أَحْدَاثُ النِّهَايَةِ (الحَلُّ)
....
....

مراجعة عامة

***اقرأ النص ، ثم أجب :**

" جائزة (اللَّعب النظيف) من أهم الجوائز في المسابقات الرياضية ، وتمنح هذه الجائزة للفريق الذي يُقدر أعضاؤه مبادئ الروح الرياضية ؛ كاحترام المنافس ، والانضباط ، واللعب بروح الفريق ، والالتزام بالسلوكيات الراقية ، ما أمتع ممارسة الرياضة ! فهى تعلمنا التعاون ."

***استخرج من النص السابق ما يلي :**

***اسم إشارة :** .... ، **ضميرًا :** ....

***اسمًا :** .... ، **فعلًا :** .... ، **نوعه :** ....

*** حرف جر :** .... ، **مد بالواو :** ....

***أسلوب تعجب :** .... ، **اسما موصولًا :** ....

***معنى(يعرف قيمة) :** .... ، **مفرد (جوائز) :** ....

***وضح نوع الأساليب الآتية :**

١- **ما** أمثلة الألعاب الجماعية **؟** (..)

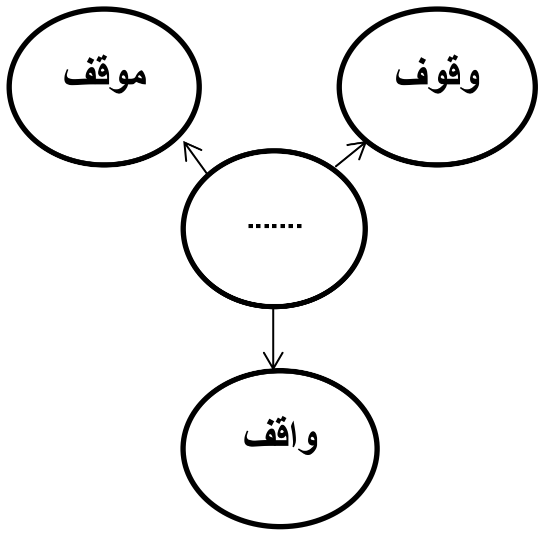
٢- **ناقش** زملاءك ، واستمع إليهم . (..)

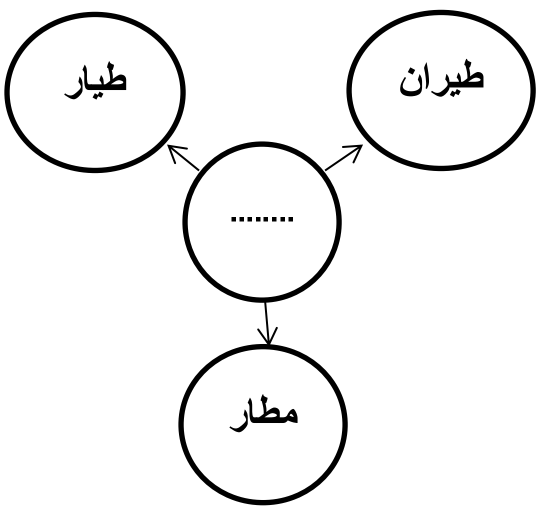
٣-**لا** تسرف في تناول الحلوى . (..)

٤- **ما** أشد إعجابي بالتعاون **!** (..)

٥- **لن** أسافر إلى الأسكندرية هذا العام . (..)

اكتب أصل الكلمات الآتية :





*أكمل الجمل الآتية بأفعال مناسبة :

١- .... أحمد مباراة التنس أمس .

٢- .... مها العصير الطازج كل يوم .

٣- .... دروسك جيدًا .

٤- .... حازم لوحة جميلة الآن .

*أكمل كل جملة من الجمل الآتية بما ينقصها :

١- ما أجمل الصدق ....

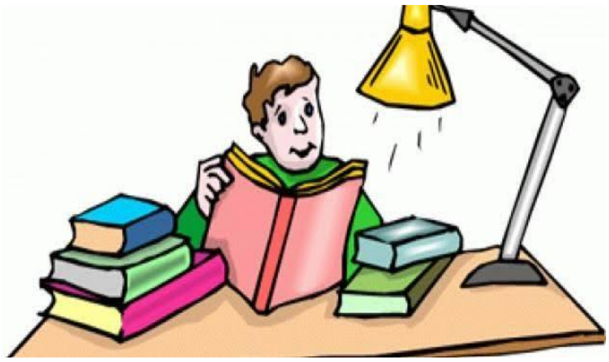
٢- ما أطول .... !

٣- .... أطيب رائحة الورد !

٤- ما سبب غيابك عن التمرين .....

٥- .... لونك المفضل ؟

*عبر عن كل صورة بجملة تبدأ بفعل ماضٍ مناسب :

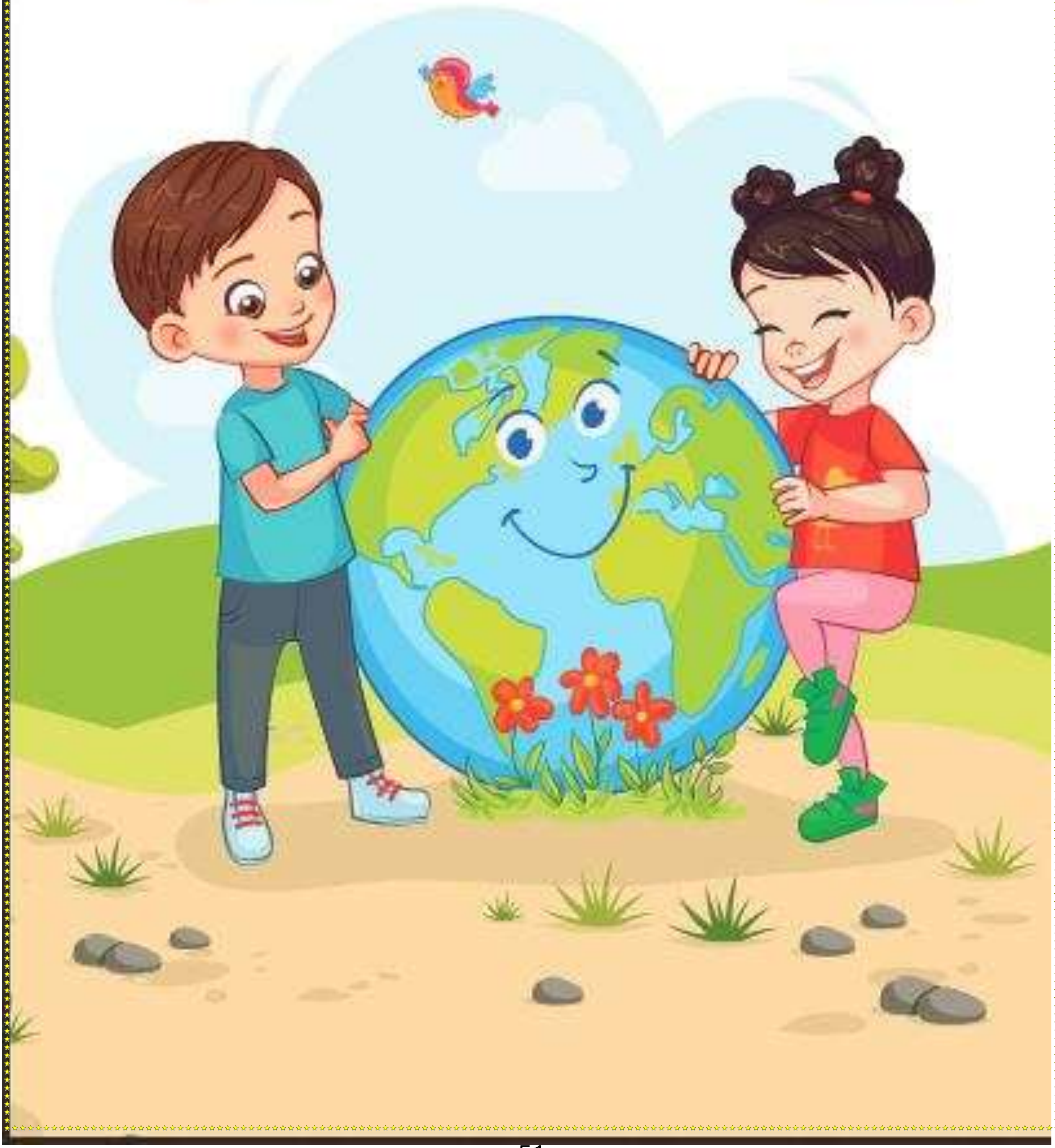




....

المِحْوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



الموضوع الأول :-

الكوكب الذى نعيش عليه



قصة الاستماع

فكرة ومعلومة

قال ماجد لصديقه هاني :"كيف سنتصرف ؟ فأمامنا خمسة أيامٍ فقط لنجد بلداً يحتل الصدارة في إنتاج موردٍ طبيعي مهم ؛لتقديمه في الإذاعة المدرسية".

ردَّ هاني: "تذكر يا ماجد أنه يجب أن يكون مصدر المعلومات موثوقًا به".

فقال له ماجدٌ "وكذلك يجب أن نعرضه بشكلٍ شائقٍ ومبتكرٍ؛ فماذا سنفعل؟.

اقترح هاني اللجوء إلى شبكة المعلومات الدولية(الإنترنت) ،وبالفعل بدأنا في البحث.. وكان هناك العديد من المعلومات المتاحة ،ولكننا تحيرنا في أسلوب تقديمٍ مبتكرٍ.

ظللت أفكر وأنا في طريق العودة إلى البيت، وعندما وصلت وجدت في ضيافة ابي صديقا مقرباً له لم يره من زمن بعيد؛ لأنه يسافر كثيراً، فناداني أبى لأتناول كوباً من الكاكاو معهما، وحينما تذ وقته تعجبت من طعمه المختلف!

فقال أبى: هذا الكاكاو هدية من عمك سالمٍ ،أحضره لنا من ساحل العاج، وهى اكثر الدول انتاجاً له .

ظل عمى سالم يحدثنا عن أنواع الكاكاو الموجودة هناك ، واستخداماته المختلفة.

أوحت لي كلماته بفكرةٍ ،فاتصلت بهاني، وعرضت عليه أن نبحث في شبكة(الإنترنت) عن معلوماتٍ أكثر، ثم نسجل حديثاً مع عمى سالم على أهمية إنتاج الكاكاو في ساحل العاج .

استأذنت عمي سالماً في الأمر ، فرحب به ،وقال إنه سيذكر لنا أيضاً مصادر هذه المعلومات.

كانت الإذاعة المدرسية في هذا الأسبوع ممتعةً ومفيدة ، فكل يوم نتعلم عن الدولة الأكثر إنتاجاً لمورد طبيعي ..وعلى سبيل المثال :الهند هي الدولة الأكثر إنتاجاً للتوابل ، والبرازيل تنتج البن، والصين تنتج الفحم .

عندما حان دورنا في الإذاعة المدرسية عرضنا ما قمنا بتسجيله مع عمى سالم ، فساد الصمت بين زملائنا التلاميذ وهم يستمعون للحديث باهتمام.. وفي أثناء الفسحة، جاء بعضهم ليسألونا عن المزيد من المعلومات التي عرفناها عن ساحل العاج. كم أود ان تكرر المدرسة هذه الأنشطة المبتكرة التي تضيف إلى معلوماتنا الكثير ، وتجعلنا نتعاون مع بعضنا .

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

- نأخذ الأخشاب من .... (الصخور - الأشجار)
- نعـد الـخـبز مـن .... (القمـح - الـفـاكـهة)
- تأتـى اللحوم مـن .... (النباتات - الحيوانات)

ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية :

- بحث ماجد وهاني عن بلد يحتل الصدارة في الصناعة . ( )
- ذكر العم سالم معلومات عن الكاكاو في الهند . ( )
- الإذاعة المدرسية تزودنا بالمعلومات وتجعلنا نتعاون . ( )
- عرض ماجد وهاني المعلومات) دون توثيق أو مصادر . ( )

ضع دائرة O حول الفعل الذى ينتهى بألف ومثلث Δ حول الفعل الذى ينتهى بياء :

(رمى - يرمي - يسقي - سقى - اعتنى - يعتني)

اقرأ ثم أجب :

" كم أودُّ أن تُكرّر المدرسة هذه الأنشطة المبتكرة التي تضيف إلى معلوماتنا الكثير، وتجعلنا نتعاون مع بعضنا "

- هات : مفرد (الأنشطة) .... ومضاد (الكثير) ....
- ما أهمية الأنشطة المبتكرة ؟

....

- ماذا عرض ماجد وهاني في الإذاعة المدرسية؟

....

***اكتب اسم الدولة التى تشتهر بالمورد الطبيعى:**

- البن:............................ - التوابل:.......................

-الفحم:........................... - الكاكاو:......................

استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

- **اسم ....**
- **فعل .... نوعه ....**
- **حرف .... نوعه ....**
- **كلمة بها حرف مشدد ....**

اكتب بخط النسخ:

نهر النيل من أهم الموارد الطبيعية في مصر.

...

في منزلي فراشة

معاني المفردات:-

الكلمة	معناها	المفرد	جمعه	الجمع	مفرده	الكلمة	مضا دها
تجول	سير	جد	جدود - أجداد	الحقول	الحقل	فرحت	حزنت
جذابة	جميلة	الريف	الأرياف	ألوان	لون	بعد	قبل
أهتم	أعتني	فراشة	فراشات	صور	صورة	تستمر	تنقطع
الثقوب	الفتحات الضيقة	دودة	دود	الثقوب	الثقب	داخل	خارج
مراعاة	الحفاظ على	صندوق	صناديق	ورق	ورقة	حياة	موت
الملائمة	المناسبة	حياة	حيوات	الظروف	الظرف		
دورة	مراحل			خيوط	خيط		
أثار	حرك - لفت						
صاحت	رفعت صوتها						
مراقبة	ملاحظة						

سؤال وجواب:

س١/ متي ذهبت "هنا" إلى جدها؟

في فصل الربيع.

س٢/ ماذا شاهدت "هنا" أثناء تجولها بين الحقول والأشجار؟

شاهدت فراشة جميلة ألوانها جذابة.

س٣/ متى رأت "هنا" الفراشة؟

رأت "هنا" الفراشة أثناء تجولها بين الحقول والأشجار.

س٤/ ما شعور "هنا" تجاه الفراشة؟

وقفت منبهرة بجمالها وأخذت تلتقط لها صوراً جميلة.

س٥/ ماذا لاحظ الجد؟

لاحظ اهتمام هنا بالفراشات.

س٦ /ماذا أعطى الجد "هنا" ؟ وأين وضعها؟

أعطاها دودة قز هدية ووضعها في صندوق مصنوع من الكارتون به بعض الثقوب .

س٧/ بم أوصى الجد "هنا" ؟

أوصاها بإطعام دودة القز ورق التوت .

س٨/ بم نصحت الأم "هنا "؟

أن تهتم بمراعاة دودة القز وإتاحة الظروف الملائمة لتحافظ عليها.

س٩/ ما الذى أثار اهتمام "هنا"؟

أنه بعد أيام بدأت الدودة في نسج شرنقة من خيوط الحرير حول نفسها.

س١٠/ ماذا حدث للشرنقة بعد أسبوعين؟

وجدت الشرنقة بها ثقب صغير وفراشة تطير فى الصندوق.

س١١/ فيم تستخدم الشرنقة؟

في صناعة الحرير.

س١٢/ اشرح باختصار دورة حياة دودة القز.

تقوم دودة القز بنسج شرنقة حول نفسها وبعد اسبوعين يخرج منها فراشة وتبيض هذه الفراشة بيضاً يفقس ويخرج منه الدود مرة أخرى.

تدريبات

اقرأ ثم أجب:

" رأت هنا فراشة جميلة ألوانها جذابة ،فوقفت وهى منبهرةٌ بجمالها لتلتقط صوراً لها. عندما لاحظ الجد اهتمامها بالفراشات أعطاها دودة قز هدية فوضعها في صندوق مصنوع من الكارتون وبغطائه بعض الثقوب، وأوصاها بإطعامها ورق التوت "

استخرج من الفقرة السابقة:

- ضمير .... كلمة تدل على مذكر ....
- تنويناً بالضم .... كلمة تدل على مؤنث ....
- معنى (منحها) .... كلمة بها لام التعليل ....
- مضاد (قبيحة) .... جمع (لون) ....

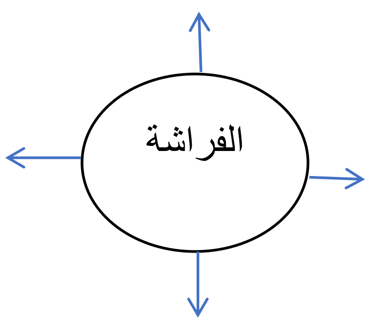
ماذا أعطى الجد "هنا"؟

....

بم أوصى الجد "هنا"؟

....

أكمل شبكة المفردات:



حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

- الجدُّ .... / ..../.....
- ألْوانها ..../.../..../.....

تدريبات

اقرأ ثم أجب:

"قالت الأم : تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها، وعليك يا هنا أن تستمرى في مراقبتها داخل الصندوق. بعد مرور أسبوعين وجدت هنا الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق"

استخرج من الفقرة السابقة:

- أداة نداء ...... مفرد (الشرانق) ....
- اسم إشارة ..... معنى (فتحة ضيقة) ....
- مثنى .... مضاد (فقدت) ....
- فعل مضارع .... فعل ماض ....

*ماذا طلبت الأم من "هنا"؟

....

*ماذا حدث للشرنقة بعد أسبوعين؟

....

ضع علامة (✓) أو (✕) أمام العبارات الآتية:-

- تتغذى دودة القز على ورق التوت. ( )
- تبيض الفراشة بيضا يفقس ويخرج منه فراشة أخرى. ( )
- هدية الجد لم تعجب "هنا" . ( )

الأساليب والتراكيب

ظرف المكان :- هو اسم يذكر لبيان مكان وقوع الفعل

مثل (فوق - تحت - أمام - خلف - بين - شمالا - جنوبا - شرقا - غربا)

الأمثلة

- العصفور فوق الشجرة .
- يقف الأرنب خلف الشجرة .
- الكرة بين الأشجار .
- الحذاء تحت الكرسي .

اختر ظرف المكان المناسب لكل جملة

- السيارة .... الشجرة (أمام - فوق)
- الكتاب .... الحقيبة (داخل - بين)
- الولد .... الباب (تحت - خلف)
- البحر المتوسط .... مصر (جنوب - شمال)

حدد الظرف فى كل جملة وضع خطاً تحته:-

- الأشجار حول القرية.
- تبحر الغواصة أسفل الماء.
- تقع محافظة مطروح غرب مصر.

نشيد: أرضى موطني

معانى المفردات:

الكلمة	معناها	المفرد	جمعه	الجمع	مفرده	الكلمة	مضادها
موطني	بلدي	الأرض	الأراضي	الأوطان	الوطن	حياة	موت
أصون	أحمى	الإنسان	الأنا سي	زهر	زهرة	تحلو	تسوء
أقطف	أقطع	البستان	البساتين	الروض	الروضة	جمال	قبح
البستان	الأشجار المحيطة بالحديقة	مجلس	مجالس	الوديان	الوادي	أحفظ	أضيع
مجلسنا	مكان جلوسنا	النهر	الأنهار			أقطف	أزرع
الروض	الحدائق	الكون	الأكوان			أحمى	أهمل
يتلألأ	يلمع					سأنظف	سألوث
الوديان	الأراضي المنخفضة					يتلألأ	ينطفئ
يبقى	يستمر					يبقى	ينتهى

سؤال وجواب:

س١/ ما عنوان هذا النشيد؟

نشيد: أرضى موطني.

س٢ / بم وصف الشاعر الأرض؟

بأنها فيها حياة الإنسان.

س٣/ بم تحلو حياة الإنسان ؟

تحلو بجمال الأوطان.

س٤/ كيف سيصون الشاعر الأرض؟

لن يقطف زهر البستان ، وسينظف مجلسه ، ويحمي النهر.

س٥/ أين يجلس الشاعر؟

في الروض وعند الشطآن.

س٦ /ماذا سيفعل الشاعر بمجلسه ؟ ولماذا؟

سينظفه؛ ليظل جميلًا .

س٧/ لم سيحمي الشاعر النهر؟

حتي يبقي يتلألأ عند الوديان.

س٨/ بم يدعو الشاعر ربه؟ ولماذا يدعو بذلك؟

يدعو الشاعر ربه أن يحفظ أرضه لأنه هو والأرض صديقان.

تدريبات

اقرأ ثم أجب:

في الأرض حياة الإنســان	تحـلو بجمــال الأوطــان
سأصون الأرض وأحفظها	لن أقطف زهر البســتان
ســأنظف دومـًا مجلسـنـا	في الروض وعند الشطآن

استخرج من الأبيات ما يلي:

*كلمة معناها (سأحمي) ....   * كلمة جمعها (حيوات)..........

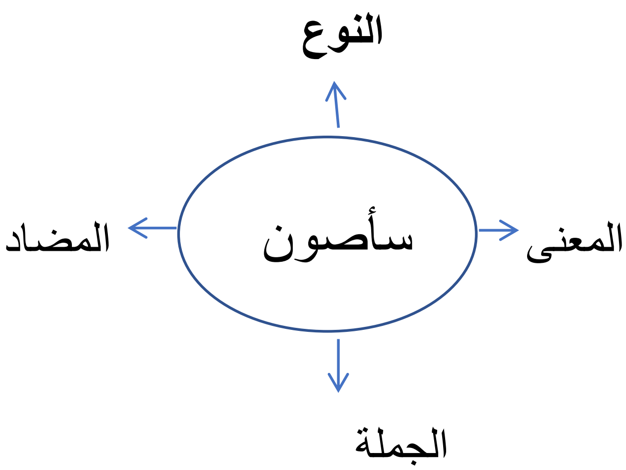
*فعل مضارع.........   * لام قمرية.......   * مد بالألف ....   *كلمة جمع......

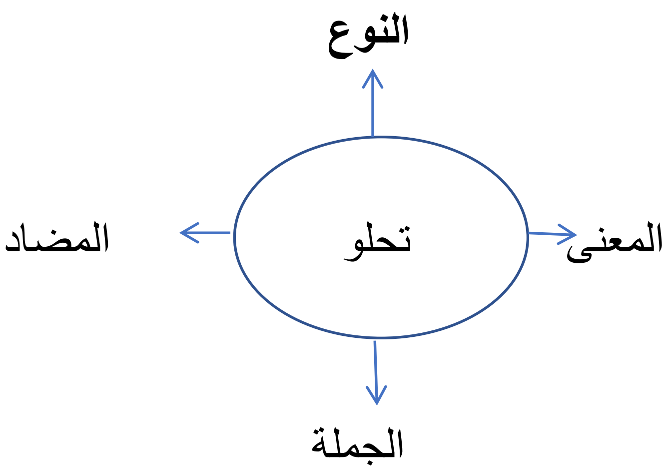
أكمل:

*يعيش الناس في....... وتكون أجمل وأحلي ....

*يجب أن .... الأرض.

أكمل خريطة الكلمة :





تدريبات

وسأحمي النهر لكى يبقي   يتلألأ عنـد الـوديـان.

يا رب الكون احفظ أرضي   فأنا والأرض صديقان.

استخرج من الأبيات:

*فعل أمر.........   *مفرد (الأنـهار).......   *ضمير.........

*معني (يستمر)........   * أداة نداء.........   *ياء ملكية........

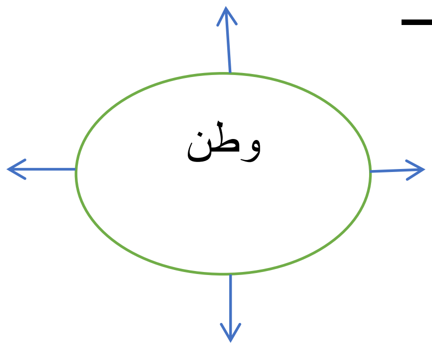
*لماذا سيحمي الشاعر النهر؟

....

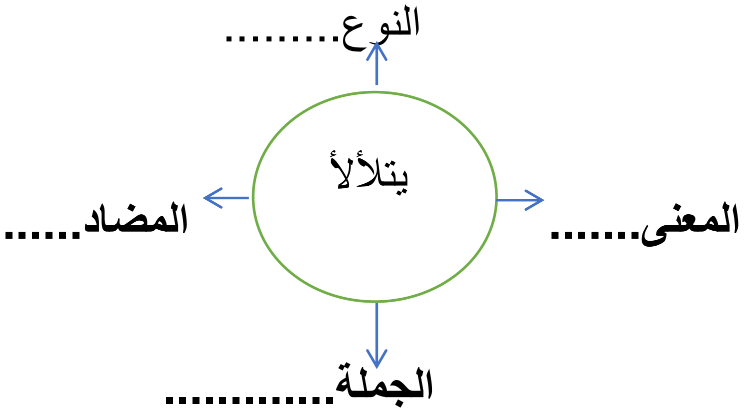
*بم يدعو الشاعر ربه؟ ولماذا؟

....

أكمل شبكة المفردات:



***أكمل خريطة الكلمة:**



الأساليب والتراكيب

أسلوب النداء

يتكون من :* أداة النداء (يا)

*المنادى (الاسم بعد أداة النداء)

أداة النداء ← المنادى ← ،

الأمثلة:

*يا يوسف ، اغسل يديك.

*سأصون أرضك يا وطني.

*يا طلاب ، أنتم أجيال المستقبل.

*نظفي غرفتك، يا بسمة.

***اقرأ ثم صنف :**

*يا ولدى ، أنت المستقبل.

*يا أمي ، أنت حياتي.

*يا مروة ، رتبي غرفتك.

أداة النداء	المنادى
....	....
....	....
....	....

***رتب لتكون جملة(تبدأ بأسلوب النداء):-**

*اغسل - أخي - أسنانك - ، - يا

....

*هند - صوتك - ، - يا – لا ترفعي.

....

التعبير الكتابى

كتابة فِقرة:

الفِقرة : مجموعة جمل مرتبطة بفكره واحدة تبدأ بجملة افتتاحية وتنتهى بجمل ختامية .

ويجب مراعاة ما يلي عند الكتابة:

***علامات الترقيم .**

***حسن الخط.**

"الأحجار الكريمة هي أحجار تتكون من عناصر نادرة، تمتاز بقيمتها العالية وسعرها الباهظ، ومن أهم أنواعها: الماس والمرجان واللؤلؤ والفيروز والزمرد والزبرجد وغيرها، ويتم تقيم قيمة الأحجار حسب اللون ودرجة النقاء، وتوجد هذه الأحجار في باطن الارض غالباً، وفى أعماق البحار والمحيطات، وتستخدم هذه الأحجار للزينة، وقد استخدمها العرب قديماً في علاج الأمراض".

الجملة الافتتاحية:- الأحجار الكريمة هي أحجار تتكون من عناصر نادرة ، تمتاز بقيمتها العالية

الجملة الختامية:- وتستخدم هذه الأحجار للزينة ،وقد استخدمها العرب قديماً في علاج الأمراض.

الأحجار الكريمة

مميزتها

*قيمتها العالية.

*سعرها الباهظ.

أماكنها

*في باطن الأرض ،وفى أعماق البحار والمحيطات

تقييمها

*حسب اللون ودرجة النقاء

أهميتها

*تستخدم للزينة

*تستخدم في علاج الأمراض.

*أنواع الجمل الافتتاحية:

- جملة تعريفية، مثل:" عسل النحل هو سائل حلو الطعم يقوم النحل بصنعه عن طريق استخدام رحيق الأزهار".

- سؤال تشويقي، مثل: " هل تعرف الحشرة التي تصنع النحل؟".

- مشاعر، مثل: "ما أكثر فوائد العسل! فهو علاج للعديد من الأمراض".

*أنواع الجمل الختامية:

- سؤال ختامي، مثل:" هل تفكر في تربية النحل بعد أن عرفت أهمية العسل؟".

- حقيقة، مثل: "يحتوى عسل النحل على العديد من الفيتامينات".

-أهمية، مثل :" النحل من الحشرات التي لها أهمية كبيرة للإنسان والحيوان والنبات".

اقرأ ثم أجب:-

" الحديد هو أحد أقدم المعادن الموجودة في الأرض ،ومن أكثرها وفرة ، وهو موجودٌ في التربة أو القشرة الأرضية ،ويدخل الحديد في العديد من الأمور، مثل: الخرسانة المسلحة ، وصناعة أدوات الجراحة وأدوات الطبخ والمائدة... وغيرها ،ويعتبر الحديد من أهم الثروات المعدنية

أكمل الخريطة الذهنية للفقرة:-

أماكن وجوده.

....

....

الحديد

أهميته لمصر

....

....

الصناعات التي يدخل فيها

....

....

***الجملة الافتتاحية:-**..

***الجملة الختامية:-**..

مراجعة عامة على موضوع" الكوكب الذى نعيش عليه"

***اكتب أمام كل جملة التعبير المناسب لها:**

(دورة الحياة - الكاكاو - الموارد الطبيعية - الشرنقة - ورق التوت)

- ما أوجده الله في الطبيعة للإنسان ؛لبقائه وبناء حضارته. ....
- المراحل التي تمر بها الكائنات الحية. ....
- مسحوق نصنع منه الشكولاتة. ....
- الطعام المفضل لدودة القز. ....
- خيوط دقيقة من الحرير تنسجها دودة القز حول نفسها. ....

***أكمل كل جملة بكلمة تنتهي بألف لينة(ى) أو ياء(ي):**

- قرأ محمد القصة .... نهايتها.
- .... الفلاح الزرع بماء النيل.
- .... الرضيع عندما يشعر بالجوع.
- يعمل الطبيب في ....
- صديقي بارع في عزف ....
- يعيش الدب .... في بيئةٍ جليديةٍ .

***أكمل الجمل الآتية بظرف مكان مناسب:**

- وقفت مروة .... المرآه .
- جرى الطفل .... الكرة .
- تسير الغواصة .... الماء .
- بنى العصفور عشه .... غصن الشجرة .
- أحب التجول .... أشجار الحديقة .

***أكمل الجمل الآتية بـ(أداة نداء- منادى مناسب):**

- ..... حازم، احترس من الكلب .
- .... ، اشرح لي الدرس .
- ما أغلى ترابك يا .... !
- لا تضايق القطة ،............... .

*اقرأ النص ثم أجب:

" القمح هو الغذاء المشترك بين الغني والفقير، وهو من الموارد الطبيعية التي تدخل في صناعة العديد من المنتجات الغذائية بعد تحويله الى دقيقٍ ،مثل: الخبز بأنواعه، والمكرونة، والفطائر، وبعض أنواع الحلوى . يحتوى القمح على العناصر الغذائية اللازمة لصحة الإنسان، ويعتمد عليه المواطنون في جميع أنحاء العالم كمصدرٍ للغذاء؛ فهل عرفت الآن- يا عزيزي القارئ - لماذا يعد القمح أكثر المحاصيل أهمية في العالم؟" .

*أكمل من النص بكلمة تؤدى نفس المعنى للكلمة التى تحتها خط:

- اشتريت الكثير من الكتب العلمية . - اشتريت........... من الكتب العلمية .
- الحليب من الأطعمة الضرورية لبناء العظام . - الحليب من الأطعمة .... لبناء العظام .

*استخرج من الفقرة السابقة مايلى:

- اسماً موصولاً للمؤنث:................. - أداة نداء:............
- كلمة تنتهى بحرف الياء:............... - كلمة تنتهى بألف لينة(ى):...........
- كلمة على نفس وزن(السماء):............ - أداة استفهامٍ:...................
- معنى(السكان) :............... - كلمة ومضا دها :.................
- جمع (المحصول):.............. - مفرد(مصادر) :..................
- حلل كلمة (الحلوى) الى مقاطع صوتية:......../......./......

*أجب عن الأسئلة الآتية:

- يستخدم دقيق القمح في صناعة :................،..................،..................
- نوع الجملة الافتتاحية في الفقرة:............ (سؤال تشويقي – جملة تعريفية – مشاعر).
-نوع الجملة الختامية في الفقرة:............ (سؤال ختامي – حقيقة – أهمية).

.

<u>الموضوع الثاني</u>

نحن وكوكب الأرض



قصة الاستماع

السلحفاة البحرية

يعيش "أشرف" في محافظة الغردقة ،حيث يعمل والده مدرب غوص ، ويستخدم في تدريبه أدوات غوص مختلفة ، وقد اعتاد " أشرف" انتظار والده كل يوم على العشاء ليحكى له مغامراته ، ويريه صوره الشائقة.

ذات يوم عاد والده من العمل، فلاحظ "أشرف" أن أباه منهمك في اتصال هاتفي ، وأشار إليهما هو ووالدته بالبدء في تناول العشاء وألا ينتظراه.

تعجب "أشرف" ووالدته من حالة الوالد، وانتظرا قليلا قبل أن تذهب الأم ومعها " أشرف" إلى الوالد لسؤاله عما يشغله.

وبالفعل دق "أشرف" الباب مستأذنًا فى الدخول. فسمح له والده قائلًا: تفضل دخل "أشرف" ووالدته ، وجلسا بجواره ، فسألته الأم : ماذا بك يا زوجي العزيز ؟ لماذا أنت مهموم اليوم هكذا ؟

سكت الوالد ، وتنهد قائلاً: للأسف ، لقد مررت اليوم بموقف صعب شعرت فيه بالأسى والحزن ، فتأثر"أشرف" ، وسأل والده : وما هذا الموقف يا أبي؟

رد الأب : سأحكى لك يا " أشرف " ما حدث ، فلقد ذهبت كعادتى إلى مكان عملى ، وارتديت ملابس الغوص ، وقابلت المتدربين ، فاليوم كان اليوم الأخير لهم ، فاتفقنا على الغوص في الأعماق لفترة ، فشاهدنا المناظر الخلابة والأسماك والشعاب المرجانية و.......

فقاطعه " أشرف " : كلام جميل : فما المحزن إذن يا أبي؟

أكمل والده قائلاً : عندما كنا نغوص شاهدنا سلحفاة بحرية نادرة تسبح بإضطراب وفزع ، وعندما اقتربنا منها وجدنا في فمها كيساً بلاستيكياً كبيراً ، ورأيناها وقد كان يبدو على وجهها الإرهاق وصعوبة التنفس.

حاولنا الاقتراب حتى أمسكنا بها ، وأخرجنا الكيس من فمها بصعوبة ، فسرعان ما تحركت مبتعدة فرحة بنجاتها.

قال " أشرف": يالها من مسكينة هذه السلحفاة! لقد قمتم بإنقاذ حياتها يا أبي.

رد الأب: بالفعل يا"أشرف"، فالبلاستيك ضار جداً، وعندما يصل إلى الماء يقتل العديد من الكائنات البحرية ، فقال"أشرف":علينا توعية الناس بأضراره ، حتى نحافظ على بحارنا.

أجاب الوالد:"معك حق يا أشرف ، وهذا ما كنت أتحدث فيه مع بعض العاملين معى في الهاتف عندما دخلت ، وهذا ما نحاول القيام به."

تدريبات

أكمل ما يأتى:-

-يعيش أشرف في مدينة.................................

-يعمل والد أشرف مدرب................................

-الكيس البلاستيك سبب للسلحفاة صعوبة في.................................

ضع علامة(√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخطأ:-

-يستمتع السياح بمدينة الغردقة لمشاهدة الشعاب المرجانية. ( )

- والد أشرف لديه هواية التصوير. ( )

-يوجد أعداد كبيرة جداً من نفس نوع السلحفاة التى أنقذها الأب. ( )

-ساعد الوالد السلحفاة ، كى تتنفس بسهولة. ( )

-البلاستيك من المواد المفيدة للكائنات البحرية. ( )

صل كل سؤال بإجابته :-

-أين يعيش أشرف؟	-في محافظة الغردقة.
-ماعمل والد أشرف؟	-مدرب غوص.
-ماذا رأى الأب وهو يغوص؟	-سلحفاة بحرية تسبح بفزع.

غابات البامبو

الكلمة ومعناها:-

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الترحال	التنقل	سلوك	تصرف
التحديات	الصعوبات	الجائر	الكثير
تقاليد	عادات موروثة	انحسار	قلة
أتصفح	أقلب الصفحات	انقراض	اختفاء النوع
الخلابة	الجميلة	أسى	حزن
غابات	ارض واسعة مغطاة بالحشائش والأشجار	تغير	تحول
تجولي	تنقلي وسيري	المحميات	مناطق لحماية الحيوانات
روعك	خوفك	تفسد	تضر

الكلمة ومضادها:-

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
السفر	الإقامة	أسى	حزن
أواجه	أهرب وأتخلى عن	اختفت	ظهرت
العديد	القليل	انحسار	انتشار
أتذكر	أنسى	منع	قبول-سماح
مليئة	فارغة	نظام	فوضى
الخلابة	القبيحة	تفسد	تصلح

الكلمة وجمعها:-

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
شاب	شباب	غابة	غابات
مغامرة	مغامرات	نظام	أنظمة
فرو	فراء	سلوك	سلوكيات

سؤال وجواب

– **ما صفات أدهم؟** أدهم شاب مغامر يحب السفر والترحال.

– **لماذا يحب أدهم السفر؟**يحب أدهم السفر لاستكشاف العالم واكتساب المهارات.

– **ماذا تعلم أدهم من سفره؟** تعلم أدهم من سفره لغات البلاد التي زارها وتقاليدها.

– **ماذا شاهد أدهم فى كتاب يومياته؟**شاهد أدهم في كتاب يومياته صور الباندا وهي تأكل من نبات الخيزران والغابات الخلابة.

– **ما المفاجأة التى رآها أدهم عند سفره مرة أخرى؟**المفاجأة التى رآها أدهم هي أن المكان اختلف كثيرًا عما سبق.

– **لماذا اختفت حيوانات الباندا؟** اختفت الباندا بسبب السلوك البشري في قطع سيقان الخيرزان التي كان يتغذى عليها الباند.

– **لماذا قطع الإنسان سيقان الخيرزان؟** قطع الإنسان سيقان الخيرزان ليستخدموها في صناعة الورق والاثاث المنزلى.

–**لماذا قام الإنسان بالصيد الجائر؟** للاستفادة من فرو الحيوانات.

– **ما هى طرق المحافظة على الغابات والحيوانات؟** تقوم الحكومات بمنع الصيد وإنشاء محميات ، وعلينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار لأنها تفسد النظام البيئي.

– **ماذا قرر أدهم عند عودته؟**قرر أن يقوم بحملة توعية على الإنترنت تدعو إلى الحفاظ على النظام البيئي.

تدريبات

اقرأ، ثم أجب:-

"أسمى أدهم وأنا شاب مغامر أحب السفر والترحال لاستكشف العالم ، وأكتسب المهارات ، وأواجه التحديات...وقد سافرت إلى العديد من البلدان وتعلمت لغات البلاد الت] زرتها وتقاليدها.

هات : معنى(الترحال)..................... جمع(مغامرة).....................

مضاد(السفر)......................

استخرج من الفقرة:-

اسم................. فعل.......................... حرف....................

(ال) قمرية................. كلمة بها تاء مفتوحة..............................

مد ألف........................ مد ياء...................

حلل إلى مقاطع صوتية:_

تقاليد................................ معالم............................

ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخطأ:-

- أدهم شاب مغامر يحب السفر والترحال. ( )

-كانت رحلة أدهم السابقة للصيد رحلة مملة. ( )

- تأكل الباندا اللحوم. ( )

اقرأ،ثم أجب:-

تقوم الحكومات بمنع الصيد وإنشاء المحميات للمحافظة على الحيوانات من الانقراض ، ولكن علينا توعية الناس بأضرار قطع الأشجار ، لأنها تفسد النظام البيئي.

هات:-

-معنى (الانقراض)..................   -مفرد (المحميات)........................

-مضاد (اختفت)..............................

-ماذا قررأدهم عند عودته؟..

-لماذا اختفت حيوانات الباندا؟..

....

أكمل ما يأتي:-

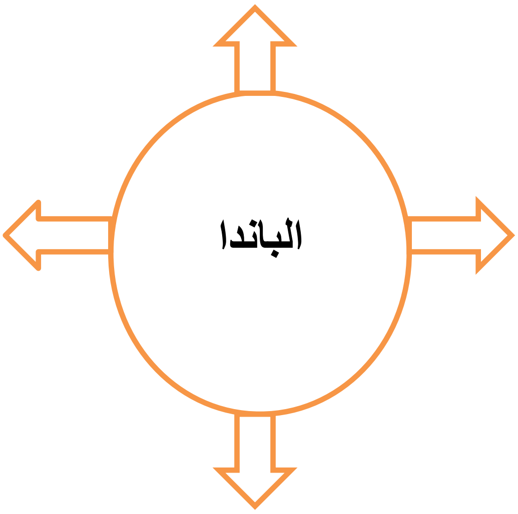
-يقطع الإنسان سيقان البامبو ، ليستخدمها في صناعة................،.................

-للحفاظ على الحيوانات من الانقراض،تنشئ لها.........................

-يصطاد الإنسان دب الباندا ، ليستفيد من..............................

-الإخلال بالنظام البيئي، سببه..............................

أكمل شبكة المفردات:-



<u>المفرد والجمع</u>

<u>جمع المذكر:-</u> هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون – ين) على مفرده.

فلاح:- فلاحون - فلاحين.

.معلم:- معلمون – معلمين

.مهندس :- مهندسون – مهندسين

.**<u>جمع المؤنث:-</u>** هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده

معلمة :- معلمات. طبيبة :- طبيبات.

مهندسة:- مهندسات. فلاحة :- فلاحات.

<u>*هات جمع الكلمات التالية:-</u>

مخلص..........................

خياطة.............................

رسام.............................

باحثة...........................

عالمة..........................

<u>اكمل كالمثال:-</u>

-هذا مهندس بارع ⟵ هؤلاء مهندسون بارعون

-هذا رسام مبدع. ⟵ ....

-هذه رسامة مبدعة. ⟵ ....

الشعاب المرجانية

الكلمة معناها:–

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
ضخم	كبير	تضاءلت	قلت
الكائنات	المخلوقات	أدى إلى	تسبب في
الطحالب	كائنات متعددة الألوان توجد فى الماء والتربة	المناخية	الجوية
القشريات	حيوانات مائية كالجمبري	المخلفات	القمامة
مصدرًا رئيسيًا	سببًا رئيسيًا	الجائر	الكثير
استخلاص	استخراج	متفجرة	مشتعلة
أدوية	علاجات	تدمير	إهلاك

الكلمة ومضادها:–

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
معروفة	مجهولة	رئيسيًا	ثانويًا، فرعيًا
جمال	قبح	كثير	قليل
الجائر	المعتدل	تضاءلت	كثرت
الحفاظ	التضييع والإهمال	موت	حياة
ضخم	صغير، قليل	تدمير	تعمير
البحرية	البرية	شدة	ضعف

الكلمة وجمعها:–

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
البيئة	البيئات	سبب	أسباب
مسكن	مساكن	مصدر	مصادر
عدد	أعداد	متفجرة	متفجرات
ضخم	ضخام		

<u>سؤال وجواب</u>

- **بما تعرف الشعاب المرجانية؟** تعرف الشعاب المرجانية بجمال ألوانها التي يأتي إليها الناس من مختلف بلدان العالم.

– **ما أهمية الشعاب المرجانية؟** الشعاب المرجانية لها أهمية كبيرة في الحفاظ على البيئة ، ويسكنها عدد ضخم من الكائنات البحرية.

– **اذكر بعض الأمثلة للكائنات البحرية.** الكائنات البحرية مثل :(الطحالب – القشريات – الأسماك.)

.–**ما أهمية الأسماك؟** هي مصدرًا رئيسيًا في استخلاص أدوية لعلاج الكثير من الأمراض للإنسان.

–**لماذا تضاءلت الشعاب المرجانية؟** تضاءلت الشعاب المرجانية بسبب التغيرات المناخية، وإلقاء مخلفات المصانع فى مياة البحار والمحيطات مما يتسبب في موت الكثير وكذلك الصيد الجائر والمواد المتفجرة.

تدريبات

اقرأ، ثم أجب

الشعاب المرجانية معروفة بجمال ألوانها التي يأتي إليها الناس من مختلف بلدان العالم ، كما لها أهمية كبيرة في الحفاظ على البيئة بالإضافة إلى أنها مسكن لعدد ضخم من الكائنات البحرية.

هات:- معنى(ضخم).............................

مضاد (معرفة)........................... جمع (البيئة)...........................

استخرج ما يأتي:-

-حرف جر...................... -مد ألف.........................

-(ال)قمرية.......................... -(ال)شمسية.......................

-كلمة بها تاء مربوطة............... - فعل مضارع.................

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

-من الكائنات البحرية.................. (الأسد – دودة القز – الطحالب)

- الشعاب المرجانية معروفة بـ............ (جمال ألوانها – طولها – مكانها)

-الشعاب المرجانية مسكن عدد............ من الكائنات البحرية. (صغير – ضخم – قليل)

اقرأ،ثم أجب:-

خلال السنوات الماضية تضاءلت الشعاب المرجانية بشدة بسبب التغيرات المناخية ، وإلقاء مخلفات المصانع في مياه البحار والمحيطات الذي تسبب في موت الكثير من تلك الكائنات البحرية.

هات:- معنى(المناخية)........................

مضاد(تضاءلت)........................ مفرد(مصادر)..............................

ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:-

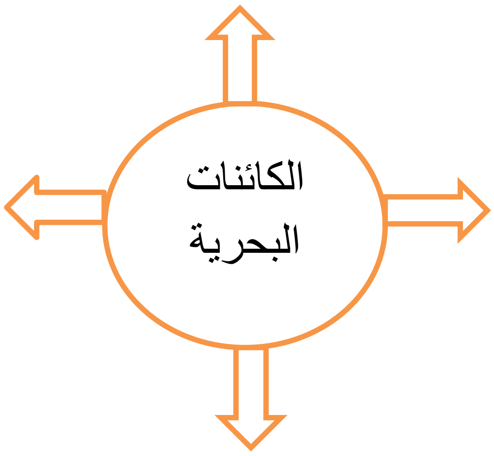
-الشعاب المرجانية لها أهمية كبيرة في الحفاظ على البيئة. ( )

-الكائنات البحرية لا تستخدم في استخلاص الأدوية. ( )

-تعرضت الشعاب المرجانية إلى تضاؤل شديد خلال السنوات الماضية. ( )

-إلقاء مخلفات المصانع في مياه البحار لا يسبب موت الكائنات الحية. ( )

أكمل شبكة المفردات :-



ظرف الزمان

أمثلة:-

-ذهب أبى إلى العمل **صباحًا.**

-عاد أخي من المدرسة **ظهرًا.**

-ذاكرت دروسي **ساعةً.**

-يسقط المطر**شتاءً.**

-يشتد الحر**صيفًا.**

القاعدة:-

ظرف الزمان:- اسم يدل على زمن حدوث الفعل.

الكلمات الشائعة مثل :-

(فجرًا- صباحًا - ظهرًا - عصرًا - مغربًا - نهارًا-ليلًا - عشاءً-مساءً- صيفًا-شتاءً - خريفًا - ربيعًا - غدًا - الآن - أمس- منذ - عند - قبل -بعد- شهرًا - اسبوعًا- يومًا- دقيقة - عامًا)

تدريبات

حدد ظرف الزمان في كل جملة:-

.- قضيت في الريف اسبوعًا.

- يظهر البطيخ صيفًا.

- استيقظت من نومي فجرًا.

- ذهبت إلى عملي صباحًا.

- أقيمت الندوة عصرًا.

أكمل الناقص بظرف زمان مناسب:- (ربيعًا – ليلًا -ظهرًا -منذ -ساعةً)

-جلست أمام الحاسوب.............بعد العصر.

-تتفتح الزهور.....................

-أحب كرة القدم............... الصغر.

-تسطع أنوار المصابيح.............

- أتناول طعام الغداء.............

ضع ظرف زمان مناسب مكان النقط:-

-يخرج الفلاح إلى حقله...

-يعود الناس إلى منازلهم.......................................

-أغسل يدي...الأكل.

-نذهب إلى الإسكندرية..................................

-تكثر الأمطار................................

كتابة خبر في جريدة

الخبر:-هو وصف أو تقرير عن حدث أو موقف أو فكرة.

يجب عند كتابة الخبر مراعاة ما يلي:-

*العنوان. *ماذا حدث؟

*متى يحدث؟ *لماذا يحدث؟

*أين يحدث؟ *اسم الكاتب.

نموذج كتابة خبر في جريدة:-

السر في اختفاء الدلفين "البايجي"

أعلن علماء البيئة عن موت آخر دلفين على كوكب الأرض من نوع "البايجي" ، وهو ما يعني انقراض هذا النوع من الدلافين ، فقد كان يعيش في نهر "يانغتسي" بقارة آسيا ، ويتغذى على الأسماك الصغيرة.ذكر العلماء أن دلفين " البايجي" واجه مشكلة زيادة أعداد سفن صيد الأسماك الصغيرة بالنهر، والتي كان يتغذى عليها ، كما أن زيوت هذه السفن تسببت في تلوث النهر، وعندما لاحظ العلماء انحسار عدد الدلافين ، قرروا إنشاء محمية طبيعية ، ولكنهم سجلوا موت آخر دلفين عام 2002 م. د: محمد علي.

تحليل عناصر الخبر

العنوان
السر في اختفاء الدلفين "البايجي"

اسم الكاتب
محمد علي

ماذاحدث
انقراض الدلفين"البايجي"

متى حدث
عام 2002 م

أين حدث
في نهر"يانغستي"بقارة آسيا

لماذا حدث
بسبب التلوث

تدريبات

اقرأ، ولاحظ ، ثم أكمل:–

الصيد والتجارة وراء انقراض الفيلة.

يعد الفيل الأفريقي من الفيلة المهددة بالانقراض فقد كان من أكثر الحيوانات انتشارًا في إفريقيا لكنه اليوم موجود بأعداد قليلة ، ولذلك حذر المسئولون من انقراض الفيلة بسبب التجارة المربحة في عاجها ولحومها مؤكدين أن عددها انخفض بشكل كبير عام 1990 م ، بحيث لم يتبق منها سوى أعداد قليلة ويرى مسئولون أن الصيد الجائر هو سبب تدهور أعداد الفيلة في البرية.

أحمد ناصف.

اقرأ،ثم أجب:–

اسم الكاتب:

....

لماذا حدث؟

....

....

العنوان:

....

....

....

ماذا حدث؟

....

أين حدث؟

....

متى حدث؟

....

تدريبات عامة على"نحن وكوكب الأرض"

أكمل بكلمات مناسبة مما يلي:-

(الانقراض – تصفحنا – تضاؤل – مخلفات- الترحال)

- أدهم يجب...................................لأماكن مختلفة.

-...........................كتابًا عن السياحة في مصر.

- السلحفاة البحرية ، والشعاب المرجانية مهددة ب..............بسبب............أعدادها.

-..............................المصانع سبب في التلوث.

ضع خطً تحت ظرف الزمان فى الجمل الآتية :-

- قام اللاعبون بالإحماء قبل المباراة.
- أغسل أسناني بعد الأكل.
- جلست في المكتبة ساعةُ ،لأقرأ القصة.
- سوف أشترك في الرحلة غدًا.

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:-

- كافأت المعلمة التلميذة (حول الجملة للجمع)

....

أكمل كما فى المثال.........ماذا يحدث لو؟:

- سمحت الحكومات بصيد الحيوانات النادرة. – تقل أعدادها وتصبح مهددة بالانقراض.

- ألقينا الأكياس البلاستيكية في البحر. -..

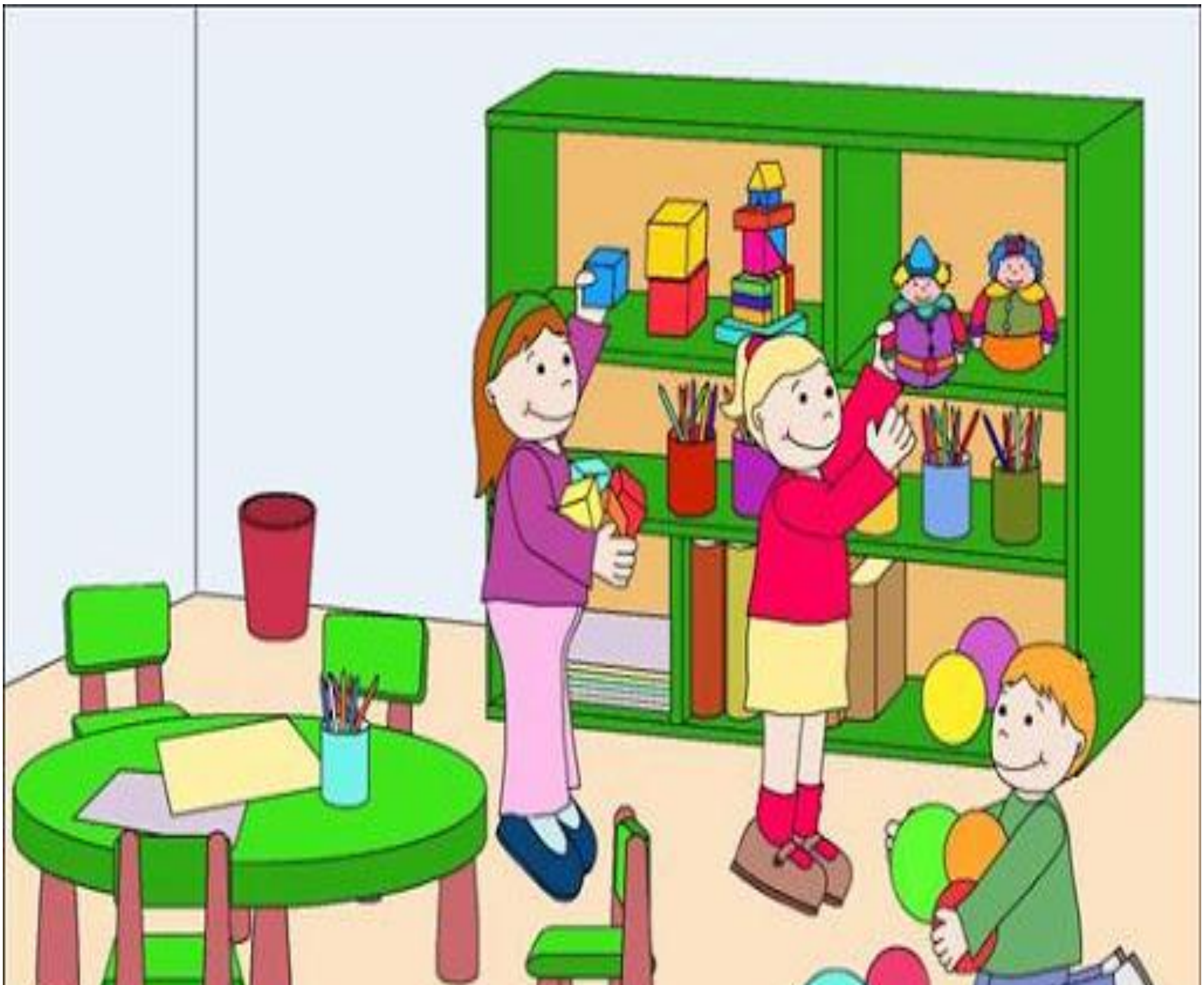
- استعملنا أكياسًا ورقية بدلًا من البلاستيك. -..

- توسعنا في إنشاء المحميات. -..

- استخدمنا المواد المتفجرة في صيد السمك. -..

الموضوع الثالث

مسئوليتي



قصة الاستماع

مقابلة مع عالم بيئة

حسن طفل يبلغ من العمر عشر سنوات، يحب البيئة كثيرا خاصة بعد أن درسها في مادة العلوم، إلا أنه لم يكتف بالمعلومات التى تمت دراستها، فقام بشراء العديد من الموسعات، واشترك بالكثير من الصفحات على مواقع التواصل الاجتماعى :
ليتابع اخر التطورات فى مختلف بلدان العالم، وكانت غرفتة اشبة بمتحف صغير به صور، ومعلومات، واخبار معلقة.
عندما رأى والده اهتمامه بعلوم البيئة،قرر أن يشاركه هذا الاهتمام وينميه لديه، وبالفعل وجد الاب عالما من علماء البيئة يسكن بجوراهم، فتحمس واخبر حسن بالامر قائلاً: يا حسن عندى خبر سعيد لك : فتحمس حسن وقال: ما هذا الخبر يا أبى ؟ فأنا أتشوق لسماعة.
ابتسم والده قائلاً: لقد بلغنى أنه قد انتقل إلى حينا عالم بيئة شهير. فرد حسن متعجبا : عالم بيئة! كم أتمنى أن أقابله، ونتحدث معا!
رد الأب : "بالفعل يا حسن، لقد طلبت تحديد موعد معه، واستجاب لطلبنا ؛سنقابله يوم الخميس المقبل؛ فقفز حسن من شدة الفرح واحتضن أباه قائلا : سيكون يوما مهما، وأحتاج إلى التحضير له، و........"
قاطعة والده :" ولكن لدينا مشكلة صغيرة، هذا العالم من ذوى الإرادة يعانى ضعفًا فى السمع وعدم القدرة على التحدث، فكيف سنتواصل معه ؟
سكت حسن وجلس يفكر قليلا، ثم قال : (ليس هناك مشكلة يا أبى، فصديقي سامر يمكنه التحدث بلغة الإشارة، سأطلب منه حضور هذا اللقاء معنا).
جاء يوم الخميس، وحسن متحمس كثيرًا، وقد جهز بعض الأسئلة والموضوعات ليناقشه فيها. دخل الأب،وحسن، وسامر بيت العالم فوجدوه أشبه بمعملٍ صغيرٍ........
واتفق حسن مع سامر على أنه سيكون حلقة الوصل بينه وبين العالم فيترجم كل شيء لنا وله.
بالفعل رحب العالم بهم، معرفًا نفسه واسمه : محمد.. ورد حسن : أهلا بك فى حينا، أنا سعيد بزيارتي لك، فأنا أهتم كثيرًا بعلم البيئة، لكننى فى حاجة ماسة لأن أتعرف هذا العلم أكثر. قام سامر بترجمة ما قاله حسن بلغة الإشارة.....
قال العالم : (علم البيئة هو العلم الذى يدرس العلاقة بين الكائنات الحية فى النظام البيئي، ويقوم أيضًا بدراسة مختلف البيئات على وجه الأرض، والعلاقات بين الكائنات الحية وغير الحية، كما يدرس الاحتياجات الأساسية للكائنات بأشكالها المتنوعة، ويتعرف طرق عيشها، وإمكانية تكيفها مع البيئات المختلفة).
سرعان ما مر الوقت، واعتذر الأب لطول المقابلة متمنيًا تكرارها مرات كثيرة. قام العالم بتوديعهم، وكرر حسن ما فعلة سامر بيده للتوديع.....
وعندما عاد حسن إلى البيت شكر أباه على هذه المقابلة، وأخبره بأنه قرر أن يتعلم لغة الإشارة حتى يستطيع التواصل بسهولةٍ مع العالِم المرة المقبلة.

استمع إلى القصة من معلمك ثم اجب:

نشاط1:تخير الصواب مما بين القوسين:

1-درس حسن البيئة في مادة (الرياضيات- العلوم- اللغة العربية).

2-قابل حسن عالم (البيئة- الهندسة- الطب).

3-كان عالم البيئة يعاني ضعفا في (البصر- السمع- الكلام).

نشاط2:ضع علامة (صح) أمام الصواب وعلامة(خطأ) أمام الخطأ:

1-حسن طفل في المرحلة الابتدائية. ( )

2-حسن يوجيد لغة الأشارة. ( )

3-علم البيئة يدرس العلاقة بين الكائنات الحية. ( )

4-عالم البيئة كان من ذوي الأرادة. ( )

5-فرح حسن بلقاء عالم البيئة. ( )

نشاط3:رتب الكلمات لتكون جملا مفيدة:

1- العديد- اشتري- من- الموساعات- حسن.

....

2- من- السمع- يعاني- في- العالم- ضعفًا.

....

3- لغة- سامر- الاشارة- يجيد.

....

التنوين

هوعبارة عن نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقًا لا كتابة ويوضع علي آخرحرف في الكلمة.

1-التنوين بالفتح:

يتم بوضع فتحتين وله أشكال متعددة:

الكلمات التي تنتهي بجميع الحروف ماعدا التاء المربوطة(ة)أوهمزة(ء)أوألف مهموزة(أ)

عند التنوين بالفتح نضيف ألفًا في نهاية الكلمة ونضع التنوين على الحرف الذي يسبق حرف الألف مباشرة.

مثال: كتاب--كتابًا   شارع--شارعًا

إذاكانت الكلمة تنتهي ب(ة-ء-أ) عند التنوين بالفتح لا نضيف ألفًا في نهاية الكلمة ونضع التنوين مباشرة

فوق الحرف الاخير (ة-ء-أ).

مثال:حديقة—حديقةً   بقرة--بقرةً   سماء---سماءً   نبأ--نبأً

2التنوين بالضم:

هو عبارة عن ضمتين توضع على آخر حرف في الاسم.

مثال:فصل—فصلٌ   علم--علمٌ   كتاب--كتابٌ   شارع--- شارعٌ

3-التنوين بالكسر:

هوعبارة عن كسرتين يتم وضعهما تحت آخرحرف في الكلمة.

مثال:كتاب--كتابٍ.   علم--علمٍ. فصل--فصلٍ. شارع--شارعٍ.

آدم المبتكر

جدول المفردات

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مضادها
تدعوه	تسميه	غرفة	غرف	العلب	العلبة	الغريبة	المألوفة
اقتناء	امتلاك	مدينة	مدن	الصناديق	الصندوق	ملل	تسلية
عديمة	فاقدة	فصل	فصول	المناديل	المنديل	أروع	أقبح
المنفعة	الفائدة	فكرة	فكر-أفكار	مبانٍ	مبنى	المبتكر	المقلد
توجه	ذهب ناحية						
مقتنيات	ممتلكات						
المبتكر	المخترع						
انبهار	اندهاش						

سؤال وجواب:

س1:بم تدعو الأم ابنها (آدم)؟ولماذا؟
ج1:تدعوه الأم ب (أستاذ كركوب).لحبه الشديد لتجميع الأشياء الغريبة واقتنائها،كالعلب البلاستيكية،والصناديق الكرتونية،وبكر المناديل،وغيرها من الأشياء التي في نظر بعض الناس عديمة المنفعة.

س2:اذكر أمثلة لبعض الأشياء التي يمكنك إعادة استخدامها مرة أخرى.
ج2:العلب البلاستيكية،والصناديق الكرتونية،وبكر المناديل.

س3:ما المدة التي استغرقها(آدم) حتى أنهيى مدينته؟
ج3:ثلاث ساعات.

س4:ما الذي يوجد بالمدينة التي بناها (آدم)؟
ج4:يوجد بها مبانٍ وحدائق وسيارات.

س5:بم شعرت الأم عندما شاهدت مدينة(آدم)؟وبم سمته بعدها؟
ج5:نظرت إليه بانبهار قائلة:ما أروع مدينتك يا آدم!،وسمته بعدها(آدم المبتكر).

س6:لماذا استحق(آدم) لقب المبتكر؟
ج6:لأنه استطاع أن يحول الأشياء عديمة المنفعة إلى مدينة بها مبانٍ وحدائق وسيارات.

س7:لماذا قرر(آدم) أن يأخذ مدينته معه إلى المدرسة؟
ج7:ليعرضها على زملائه بالفصل ومعلميه.

أنشطة وتدريبات الدرس

نشاط1:اقرأ ثم أجب:

"آدم طفل عمره تسع سنوات،تلقبه أمه بـ (أستاذ كركوب) لحبه الشديد لتجميع الأشياء الغريبة واقتنائها، كالعلب البلاستيكية،وبكر المناديل،وغيرها من الأشياء التي في نظر بعض الناس عديمة المنفعة.ذات يوم،خرجت الأم من البيت لزيارة صديقتها،وكان آدم يشعر بالملل الشديد حيث أنهى واجباته المدرسية."

**استخرج من الفقرة:

_حرفي جر............ _اسما موصولًا.....................

_كلمة تنتهي بتاء مربوطة.................... _كلمة تنتهي بمفتوحة.......................

_فعلا ماضيًا................ _فعلا مضارعًا...............................

_كلمة بها لام قمرية.......................... _كلمة بها لام شمسية....................

نشاط2:<u>**ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(×)أمام العبارة الخطأ :-**</u>

- يحب آدم اقتناء العلب البلاستيكية. ( )
-يرى كل الناس أن العلب البلاستيكية والصناديق الكرتونيةعديمة الفائدة. ( )
-استخدم آدم المقص واللاصق في بناء المدينة. ( )
- لقب آدم بـالمغامر الصغير. ( )

<u>نشاط3: اختر المعنى المناسب للكلمة التى فوق الخط مما بين الاقواس:-</u>

- طائر أبي قردان له <u>**منفعة**</u> كبيرة للفلاح. (مصدر – ضرر – فائدة)
- استأذن زميلي قبل استخدام <u>**المقتنيات**</u> الخاصة بي. (العادات – الأسرار – الممتلكات)
- <u>**يدعونى**</u> أبي بفنان العائلة، لصوتي الجميل. (يحدثنى – يسمعنى – يسمينى)
- أحب <u>**اقتناء**</u> اللوحات الفنية النادرة. (رسم – امتلاك – بيع)

نشاط 4 : أكمل الجمل الآتية حسب المطلوب بين الأقواس:

-............... الدولة الكثير من المدن الجديدة. (مضاد : تهدم)

- المأكولات السريعة............. المنفعة للجسم. (معنى: فاقدة)

-صنعت سيارة صغيرة من................. الكبريت الفارغة. (جمع: علبة)

-عندما أعطس أغطي أنفي بـ....................... (مفرد : المناديل)

نشاط 5 : اقرأ و أكمل بالكلمة المناسبة (انبهر- عديم – حان – الملل – منفعة):-

- أمارس هواية الرسم عندما أشعر بـ..............
- الشعاب المرجانية ذات.................. كبيرة للأسماك.
- .... السائحون بضخامة الأهرامات.
- لا أستطيع تمييز السكر بالشم، لأنه................ الرائحة.
- ....وقت النوم، فصعدت إلى سريري.

نشاط6:اختر الصواب مما بين القوسين :-

- بنى آدم مدينته في ثلاث.................... (ساعات – أيام – أسابيع)
- أخذ آدم مدينته معه إلى..................... (المدرسة – النادى – المعمل)
- لقبت الأم آدم بـ............................. (المؤدب – الكريم – المبتكر)
- قرر آدم أن يبني...................... (مصنع - مدينة – فندق)

متجر النفايات (نص معلوماتى)

جدول المفردات:-

الكلمة	معناها	الكلمة	جمعها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مضادها
المواطنين	السكان	مبادرة	مبادرات	النفايات	النفاية	إيجابية	سلبية
مبادرة	اقتراح	مدينة	مدن	المهملات	المهملة	جديدة	قديمة
مصير	نهاية	العملية	العمليات	مواد	مادة	قلت	زادت
النفايات	القمامة	شكل	أشكال	المواطنين	المواطن	قدرة	عجز
المتجر	المحل	مستوى	مستويات	مصانع	مصنع	شراء	بيع
فرز	تصنيف	مثال	أمثلة	سكان	ساكن	كبير	صغير
تحويل	تغير	متجر	متاجر			اِنخفض	ارتفع
إعادة التدوير	إعادة الاستخدام	سلة	سلال-سلات				
دور	وظيفة	دور	أدوار				
مستوى	مقدار	تحويل	تحويلات				
		قدرة	قدرات				

**سؤال وجواب:

س1:ما هي المبادرة التي قام بها بعض المواطنين للحفاظ على نظافة مدينتهم؟وفي أي مدينة تم ذلك؟

ج1: قاموا بعملية إعادة تدوير النفايات وذلك عن طريق افتتاح متاجر لشراء النفايات من سكان المدينة،ثم يقوم كل متجر بنقلها إلى مصانع لتتم فرزها لمواد ورقية وبلاستيكية ومعدنية،وتحويلها إلى مواد جديدة، وهؤلاء المواطنين من مدينة (الفيوم).

س2:كيف أصبح لمتاجر النفايات دور إيجابي كبير؟
ج2:أصبح لمتاجر النفايات دور إيجابي كبيرحيث قلت النفايات بشكل واضح،وانخفض مستوى التلوث في المدينة كلها.

س3:بم تصف تجربة إعادة التدوير بمدينة الفيوم؟
ج3:أنها تجربة رائعة وتعد مثالًا واضحًا لقدرة الإنسان على الحفاظ على البيئة.

أنشطة وتدريبات

1- تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

*قام بعض المواطنين بمبادرة إيجابية للحفاظ على نظافة مدينتهم في مدينة............
(فاقوس_السويس_الفيوم)

*قام المواطنون بافتتاح متاجر لشراء..........من السكان.
(النفايات_الملابس_الأطعمة)

*يقوم كل متجر بنقل النفايات إلى........... ليتم فرزها.
(نوادي_مصانع_مستشفيات)

*يتم فرز النفايات إلى مواد ورقية وبلاستيكية و...........
(خشبية_مطاطية_معدنية)

*تحويل النفايات إلى مواد جديدة هذه العملية تسمى.............
(الفرز_إعادة تدوير_التحصيل)

*أصبح لمتاجر النفايات دور.........كبير في الحفاظ على البيئة.
(سلبى _سيئ _إيجابي)

*بعد إعادة تدوير النفايات في المدينة انخفض مستوى.............
(التلوث_الجمال_النظافة)

2_استمع إلى القصة ثم أكمل:
(النفايات_ مصانع _ تدوير _الفيوم_متاجر_ورقية_سكان)

*اسم المدينة.................

*مبادرة المواطنين هي افتتاح............. لشراء.................من................المدينة.

*يتم نقل النفايات إلى........... ليتم فرزها لمواد............و...............وبلاستيكية.

*تسمى هذه العملية إعادة........................

(حروف العطف)

****قاعدة والشرح:-**
حروف العطف هي(الواو(و)/ثم/أو/الفاء(ف)).

*(الواو):-
تفيد الجمع بين شيئين بدون ترتيب. مثال:أحب أبي وأمي. –ذهب محمد وإيمان معًا إلى المدرسة.

*(ثم):-
حرف عطف يفيد الترتيب مع التراخي :بمعني حدوث أمرين بينهما فترة زمنية ووقت طويل.

مثال:ذهبت أمي إلى السوق ثم جهزت الطعام. – سافرت إلى أسوان ثم سافرت إلى الأقصر.

*(أو):-
حرف عطف يفيد التخيير بين شيئين أو أمرين لإختيار أحدهما.

مثال: هل تحب الرياضة او الموسيقى. –يحب أخي أن يكون في المستقبل مهندسًا أو طبيبًا.

***(الفاء):-**
حرف عطف يفيد الترتيب بين أمرين مع السرعة .

مثال: توقف القطار فركب الناس. – فتحت أمي النافذة فأصبح الجو لطيفا.

تدريبات

1-أكمل كل جملة بحرف عطف مناسب:-

1-زرع الفلا الأرض ....حصدها.

2-الصدق..........الإخلاص من الصفات النبيلة.

3-دق جرس الباب............فتحت أمي.

4-عند السفر أركب الطائرة.............القطار.

****

3- حدد حرف العطف في كل جملة وارسم دائرة حوله:-

*الزمالك والأهلي من أندية الكرة المصرية.

*سمعت آذان المغرب توضأت فصليت.

*ذهبت إلى المخبز ثم أحضرت الخبز.

*أيهما أفضل: العلم أو المال؟

التعبير الكتابى

رسالة الاقتراح:-

هي طريقة للتواصل مع الآخرين عن طريق الكتابة، بغرض اقتراح شئ ما على شخص أو جهة معينة للوصول لنتيجة أفضل.

**يجب مراعاة ما يلي عند الكتابة:-

*اسم المرسل إليه . * التاريخ.

*الجملة الافتتاحية . *موضوع الرسالة.

*الجملة الختامية. *اسم المرسل.

نموذج كتابة رسالة اقتراح

إلى السيد :صاحب مصنع الأرز :- 15 نوفمبر 2020م.

تحية طيبة وبعد..

أكتب لكم هذه الرسالة بعد أن مررت بجانب مصنع الأرز، ورأيت العديد من النفايات المهدرة من المواد البلاستيكية

الخاصة بالمصنع ومما لاشك فيه أن هذه النفايات تؤثر على نظافة البيئة، وتزيد من تلوثها

فأقترح عليكم جمع المخلفات ونفايات المصنع، وإرسالها إلى مصانع إعادة التدوير، لاستخدامها في صناعة منتجات جديدة حتى ننعم ببيئة نظيفة خالية من التلوث.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام.

من التلميذ: عمر حسين.

عناصر رسالة الاقتراح

التاريخ:
15 نوفمبر 2020م

اسم المرسل إليه:
السيد صاحب مصنع الأرز.

الجملة الافتتاحية:
تحية طيبة وبعد.

المشكلة:
وجود نفايات بلاستيكية خاصة بالمصنع تؤثر على نظافة البيئة

الاقتراح:
إعادة تدوير مخلفات صناعة الأرز.

أثر تنفيذ الاقتراح:
الاستفادة من المخلفات والنفايات ، والمحافظة علي البيئة من التلوث.

الجملة الختامية:
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام.

اسم المرسل:
التلميذ: عمر حسين

تدريبات

إلى السيد :محافظ الإسكندرية .   25مايو2016م

تحية طيبة وبعد..

أكتب لكم هذه الرسالة بعد أن قضيت يومًا على الشاطئ، ورأيت الكثير من المخلفات على الشاطئ. وهذا يؤثر على جمال المكان.

فأقترح عليكم وضع صناديق للقمامة على الشاطئ،ثم نقل المخلفات إلى مصانع إعادة التدوير، لنستفيد منها.حتى ننعم بشاطئ نظيف.

تفضلوا بقبول فائق الاحترام.

من التلميذ:خالد سمير.

اقرأ الرسالة، ثم أجب:-

عناصر رسالة الاقتراح

التاريخ:

اسم المرسل إليه:

الجملة الإفتتاحية:

المشكلة:

الاقتراح:

أثر تنفيذ الاقتراح:

الجملة الختامية:

اسم المرسل:

تدريبات عامة على الموضوع الثالث(مسئوليتي)

نشاط1:- من قصة (آدم المبتكر):

"تعجبت الأم، ونظرت بانبهار قائلة: ما أروع مدينتك يا آدم! من الآن سأسميك آدم المبتكر."

***هات: _ معني(المبتكر)............ _مضاد(قائلة)..................**

***لماذا تعجبت الأم؟**

....

***ما الاسم الذي أطلقته الأم علي آدم؟**

....

نشاط2:-من نص"متجر النفايات":

"في مدينة الفيوم، قام بعض المواطنين بمبادرة إيجابية للحفاظ علي نظافة مدينتهم فلم يعد مصير النفايات هو سلة المهملات،بل قاموا بافتتاح متاجر لشراء النفايات من سكان المدينة".

أ-اختر الإجابة الصحيحة:

***معني"مبادرة"............. (تقليد-اقتراح-اختراع)**

***مفرد "المواطنين"................. (الوطن-المواطنة- المواطن)**

***مضاد"شراء"................. (بيع – تجارة - رمي)**

ب/ماذا فعل بعض المواطنين في مدينة الفيوم؟

....

ج/ ما نتيجة المبادرة التي قام بها بعض المواطنين في مدينة الفيوم؟

....

نشاط3:-اختر المناسب للكلمة، ثم اكتبه:-

***كتا... (بن _ بًا)**

***فكر... (ةٍ _ تن)**

***وج... (هن _ هُ)**

***صديق................................. (ةُ _ تن)**

***قم... (رن _ رٍ)**

***قص....................................... (ةً _ تن)**

نشاط4:- ضع كل حرف جر في مكانه المناسب:

(من/ في / ك / عن / ل / ب)

***قلت.......جدتي:أحبك كثيرًا. *نأخذ البروتين..........اللحوم.**

***أشاهد فيلمًا......الفضاء. *الكتاب.........الصديق لا يفارقني.**

***يوجد الخبز......قاعدة الهرم الغذائي. *تحب أمي تزيين البيت....... الزهورِ**